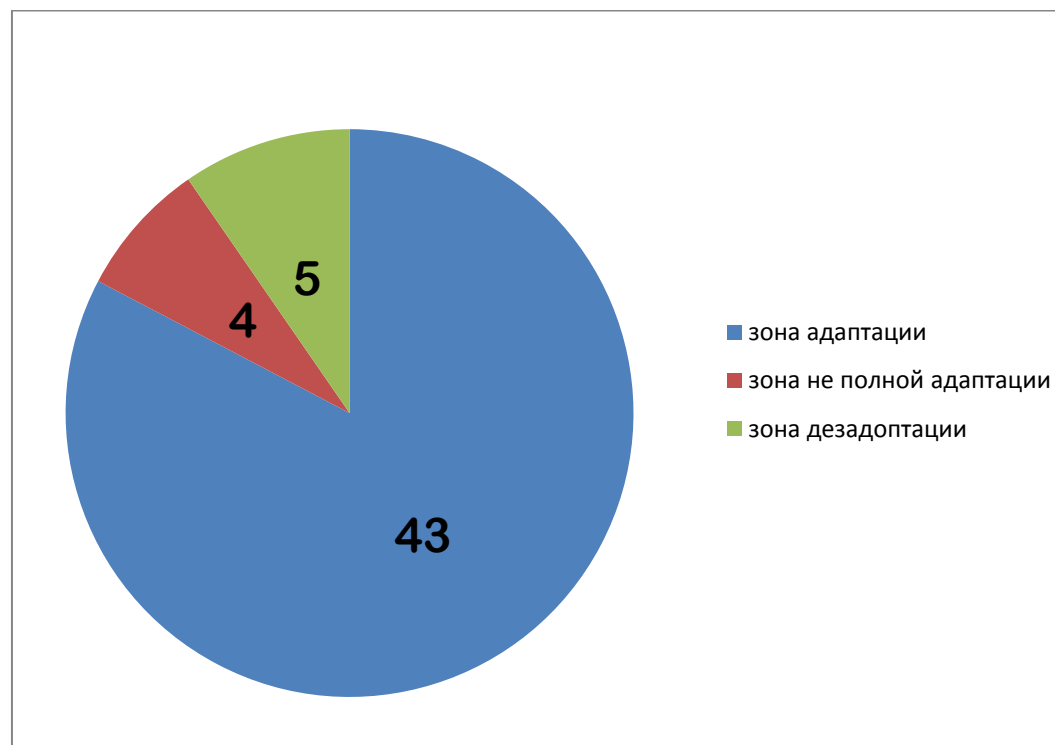


Сводная таблица результатов изучения уровня адаптации обучающихся МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона

№ п/п	Класс	Зона адаптации	Зона неполной адаптации	Зона дезадаптации
1	1 «А»	16	1	
2	1 «Б»	17	1	1
3	1 «В»	10	2	4
Итого		43	4	5

Количественное соотношение уровня адаптации учащихся 1-х классов МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» на 2015-2016 уч.г..



Чтобы улучшить результаты, и повысить показатели, нужно придерживаться некоторых рекомендаций для родителей:

1. Ребенок имеет право на ошибку, не акцентируйте на этом внимание.
2. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
3. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.
4. Поддерживайте первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
5. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
6. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.
7. Учение – это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.
8. Интересуйтесь у ребенка школьными делами и тем как он общается со сверстниками как можно чаще.

Педагог-психолог

Сафонова О.В.

Результаты психолого-педагогической диагностики готовности будущих первоклассников к обучению в школе МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона

В 2016-2017 учебном году

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Всего
13	34	20	67

Советы и рекомендации родителям будущих первоклассников

В соответствии с программой подготовительной группы д/с ребенок при записи в 1 класс должен знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи, знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета, иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.

Критерии готовности ребёнка к школе

Готовность к школе:

1 Физическая:

- ✓ развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);
- ✓ пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа); умение показать правую или левую руку;

2 Нравственная:

- ✓ проявляет выраженный интерес к получению новых знаний,
- ✓ умеет находить выход из проблемных ситуаций общения,
- ✓ признавать авторитет взрослых,
- ✓ внимательно выслушать, по необходимости уточнить задание,
- ✓ выполнять задание по инструкции.

3 Психологическая:

- ✓ ребенок хочет идти в школу,
- ✓ понимает важность и необходимость учения,
- ✓ легко вступает в контакт,
- ✓ не агрессивен.

4 Мыслительная

- ✓ владение монологической речью,
- ✓ способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении,
- ✓ умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам,
- ✓ способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут.

Педагог-психолог

Сафонова О.В.