

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВВЕДЕНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Основные подходы*

**Москва**

**2009**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ ВВЕДЕНИЯ СТАНДАРТА.....	5
3. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ ВВЕДЕНИЯ СТАНДАРТА .....	6
4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВВЕДЕНИЕ СТАНДАРТА .....	6
5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИОННОМУ, НАУЧНОМУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ, ПРАВОВОМУ НОРМАТИВНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВВЕДЕНИЯ СТАНДАРТА.....	7
6. ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ВВЕДЕНИЯ СТАНДАРТА .....	7
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	9
Приложение.....	10

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования является неотъемлемой составной частью федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – Стандарт):

- является нормативным документом, разработанным и утвержденным в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- включает в себя требования:
  - к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
  - к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
  - к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- является основой объективной оценки уровня образования обучающихся на ступени начального общего образования.

Под введением Стандарта понимается его соблюдение на всем образовательном пространстве Российской Федерации, а также обеспечение контроля за соблюдением Стандарта.

Под организацией введения Стандарта понимается комплекс мероприятий, реализация которых необходима (на федеральном, региональном и муниципальном уровне) для введения Стандарта после его утверждения в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Данные мероприятия должны быть взаимоувязаны по содержанию, срокам, ресурсам и ответственным за их реализацию.

Стандарт вводится в систему нормативно-правового обеспечения развития образования на основе Закона Российской Федерации «Об образовании».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 «О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» введение в действие федеральных государственных образовательных стандартов, а также внесение в них изменений осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Стандарт вводится с 1 сентября 2009 года в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и готовых к обеспечению условий исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Прием детей в 1 класс на обучение в соответствии со Стандартом осуществляется по решению образовательного учреждения.

Введение Стандарта во всех образовательных учреждениях Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию, осуществляется с 1 сентября 2010 года.

Нормативное сопровождение Стандарта обеспечивается на основе соответствующего распределения ведомственной ответственности, схема которой должна быть разработана и утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральным агентством по образованию и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

## **2. РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ ВВЕДЕНИЯ СТАНДАРТА**

Для организации введения Стандарта необходимо создание сети ресурсных центров введения Стандарта, призванных обеспечить организационное, научное и методическое, нормативное правовое сопровождение введения Стандарта.

Сеть ресурсных центров должна включать в себя:

- федеральный ресурсный центр;
- ресурсные центры субъектов Российской Федерации (региональные ресурсные центры);
- муниципальные ресурсные центры.

Федеральный ресурсный центр создается путем наделения юридического лица соответствующими полномочиями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Решение о создании федерального ресурсного центра принимается федеральным органом управления образованием в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Федеральный ресурсный центр осуществляет свою деятельность в рамках договора (договоров) о проведении работ (оказании услуг). Договор (договоры) заключается в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации между федеральным органом управления образованием (заказчик) и федеральным ресурсным центром (исполнитель).

Региональные и муниципальные ресурсные центры создаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на

базе региональных и муниципальных структур, осуществляющих повышение квалификации и переподготовку работников образования, методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений.

Решение о создании региональных и муниципальных ресурсных центров принимают региональные и муниципальные органы управления образованием.

### **3. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ ВВЕДЕНИЯ СТАНДАРТА**

Организаторами введения Стандарта являются:

- федеральные, региональные и муниципальные органы управления образованием;
- федеральный ресурсный центр;
- региональные и муниципальные ресурсные центры;
- образовательные учреждения общего образования;
- иные заинтересованные учреждения и ведомства.

Участниками организации введения Стандарта являются представители организаторов введения Стандарта, осуществляющие управление мероприятиями по организации введения Стандарта или принимающие в них участие.

### **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВВЕДЕНИЕ СТАНДАРТА**

Ответственность за введение Стандарта несут организаторы введения Стандарта в рамках своих полномочий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИОННОМУ, НАУЧНОМУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ, ПРАВОВОМУ НОРМАТИВНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВВЕДЕНИЯ СТАНДАРТА**

Основные мероприятия по организационному, научному и методическому, правовому нормативному обеспечению введения Стандарта приведены в Приложении «Основные мероприятия по организационному, научному и методическому, правовому нормативному обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Роль, место и функции федерального ресурсного центра в осуществлении указанных выше мероприятий определяются договором, указанным в разделе 2 «Ресурсные центры введения Стандарта».

Роль, место и функции региональных и муниципальных ресурсных центров в реализации данных мероприятий определяются региональными и муниципальными органами управления образованием.

## **6. ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ВВЕДЕНИЯ СТАНДАРТА**

Введение Стандарта является сложным и многоплановым процессом.

Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешную организацию, является постоянное научное и методическое сопровождение введения Стандарта, включая консультирование всех организаторов и участников организации этого процесса.

Многоуровневая система научного и методического сопровождения должна быть создана с использованием лучшего опыта (в первую очередь опыта с применением сетевых, информационных и коммуникационных технологий) формирования подобных систем.

Данная система должна обеспечить скоординированность и слаженность действий всех организаторов и участников организации введения Стандарта, наличие между ними постоянной прямой и обратной связи.

Главными пользователями этой системы должны стать образовательные учреждения общего образования, а также работающие в этих учреждениях администраторы и педагоги.

При введении Стандарта должна быть организована широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах Стандарта, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их родителей, для страны в целом.

Эта работа должна проводиться на федеральном, региональном и местном уровнях с привлечением средств массовой информации, общественных и иных организаций, заинтересованных в эффективной организации введения Стандарта.

При этом образовательные учреждения должны стать основными площадками проведения работы с общественностью, в первую очередь родителями, по разъяснению необходимости введения Стандарта, его требований, механизмов введения и ожидаемых результатов.

Необходима организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов, связанных с введением Стандарта. При этом первоочередное внимание следует уделить обучению участников организации введения Стандарта, администраторов органов управления образованием всех уровней и образовательных учреждений.

Особое внимание должно быть уделено переподготовке методического корпуса.

При обучении работников образования должны применяться технологии, в том числе основанные на использовании информационных коммуникационных технологий, позволяющие провести качественное обучение большого контингента в достаточно сжатые сроки.



При организации введения Стандарта должна быть обеспечена гласность и прозрачность всех действий и процедур, наличие эффективного государственного и общественного контроля за введением Стандарта.

## **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Государственная важность введения Стандарта, сложность и многоплановость этого процесса позволяют сделать вывод о том, что организация введения Стандарта должна быть осуществлена в рамках отдельной программы или проекта государственного значения.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИОННОМУ, НАУЧНОМУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ, ПРАВОВОМУ  
НОРМАТИВНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Документ</b>	<b>Федеральный уровень</b>	<b>Уровень субъекта Российской Федерации</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Учитель</b>
<b>1</b>	<b>Концепция духовно- нравственного воспитания российских школьников</b>	Издание приказа об утверждении Концепции духовно- нравственного воспитания российских школьников	Исполнение приказа об утверждении Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников			
<b>2</b>	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Стандарт)</b>	Издание приказа об утверждении и порядке введения Стандарта на территории	Исполнение приказа об утверждении и порядке введения Стандарта на территории	Исполнение приказа о введении Стандарта в субъекте Российской Федерации.	Исполнение приказа о введении Стандарта в субъекте Российской Федерации.	Исполнение приказа о переходе образователь- ного учреждения на обучение

№ п/п	Документ	Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
		Российской Федерации. Разработка рекомендаций по внесению изменений в нормативную правовую базу на всех уровнях реализации Стандарта	Российской Федерации. Разработка плана-графика введения Стандарта в субъекте Российской Федерации. Издание Приказа о введении Стандарта в субъекте Российской Федерации. Внесение изменений в региональную программу развития образования. Внесение изменений в	Разработка плана-графика введения Стандарта на муниципальном уровне. Внесение изменений в нормативную базу муниципального образования	Издание приказа о переходе образовательного учреждения на обучение по Стандарту. Внесение изменений в нормативную базу образовательного учреждения	по новому Стандарту

<b>№ п/п</b>	<b>Документ</b>	<b>Федеральный уровень</b>	<b>Уровень субъекта Российской Федерации</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Учитель</b>
			региональную нормативную правовую базу. Разработка рекомендаций по внесению изменений в нормативные базы муниципальных образований и образовательны х учреждений			
<b>3</b>	<b>Ресурсные центры введения Стандарта</b>	Создание федерального ресурсного центра	Создание регионального ресурсного центра	Создание муниципального ресурсного центра		

№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
4	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования	<b>Основная образовательная программа начального общего образования (ООПНОО)</b>	Разработка примерной ООПНОО, доведение ее до субъектов Российской Федерации инструктивным письмом	Внесение дополнений в примерную ООПНОО с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона		Разработка (на основе дополненной на уровне субъекта Российской Федерации примерной ООПНОО) и утверждение ООПНОО образовательного учреждения. Разработка и согласование с органами местного самоуправления годового календарного учебного графика. Утверждение годового календарного учебного графика.	

№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
						Реализация ООПНОО образовательного учреждения и годового календарного учебного графика	
		<b>Базисный учебный (образовательный) план (БУП)</b>	Разработка БУП. Издание приказа об утверждении и порядке введения БУП на территории Российской Федерации	Исполнение приказа об утверждении и порядке введения БУП на территории Российской Федерации. Подготовка инструктивно-методического письма о порядке введения БУП в субъекте Российской Федерации с учетом региональных, национальных и	Исполнение инструктивно-методического письма о порядке введения БУП в субъекте Российской Федерации с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона	Разработка (на основе БУП) и утверждение учебного плана образовательного учреждения, организация его исполнения	Реализация учебного плана образовательного учреждения

№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
				этнокультур- ных особен- ностей региона			
		<b>Примерная программа воспитания и социализации (ППВиС)</b>	Разработка ППВиС, доведение ее до субъектов Российской Федерации инструктивным письмом	Разработка на основе ППВиС региональной программы воспитания и социализации (РПВиС) с учетом региональных, национальных и этнокультурны х особенностей региона. Издание приказа об утверждении РПВиС	Исполнение Приказа об утверждении РПВиС	Разработка (на основе РПВиС) и утверждение программы воспитания и социализации образовательного учреждения, организация ее реализации.	Реализация программы воспитания и социализации образователь- ного учреждения

№ п/п	Документ	Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
	<b>Программа формирования универсальных учебных действий (ПФУУД)</b>	Разработка ПФУУД, доведение ее до субъектов Российской Федерации инструктивным письмом			Исполнение ПФУУД	Использование ПФУУД в работе
	<b>Примерные программы по учебным предметам (ППУП)</b>	Разработка ППУП. Издание приказа об утверждении ППУП	Исполнение приказа об утверждении ППУП. Разработка примерных программ по отдельным учебным предметам вариативной части базисного учебного (образовательного) плана		Разработка рабочих программ образовательного учреждения с учетом ППУП, примерных программ по отдельным предметам вариативной части базисного учебного (образовательного) плана	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам



№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
		<b>Примерные программы внеурочной деятельности (ППВД)</b>	Разработка ППВД, доведение их до субъектов Российской Федерации инструктивным письмом	Разработка региональных примерных программ внеурочной деятельности (РППВД) с учетом особенностей региона		Разработка (на основе РППВД) и утверждение программ внеурочной деятельности образовательного учреждения	Реализация программ внеурочной деятельности образовательного учреждения
5.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	<b>Планируемые результаты</b>	Разработка планируемых результатов, доведение их до субъектов Российской Федерации инструктивным письмом			Организация использования в образовательном учреждении планируемых результатов	Использование планируемых результатов в работе. Организация работы по достижению планируемых результатов
		<b>Система оценки</b>	Разработка системы оценки			Разработка образовательным	Использование в работе

№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
		<b>достижения планируемых результатов</b>	достижения планируемых результатов (СОДПР). Разработка соответствующ- щих инструк- тивно-методи- ческих материалов			учреждением (на основе СОДПР) системы оценки достижения планируемых результатов	системы оценки достижения планируемых результатов
<b>6.</b>	<b>Требования к условиям реализации основной образовательной программ</b>	<b>Примерные программы повышения квалификации и работников образования</b>	Разработка примерных программ повышения квалификации работников образования. Разработка соответствующ- щих инструктивно- методических материалов	Разработка и реализация региональных программ повышения квалификации, подготовки и переподготовки работников образования	Разработка и реализация муниципальных программ обучения работников образования	Обеспечение участия работ- ников образова- тельного учре- ждения в регио- нальных и муни- ципальных про- граммах. Разра- ботка собственных программ обуче- ния работников образовательного учреждения	Обучение по региональным и муниципаль- ным программам, собственным программам образователь- ного учреждения

№ п/п	Документ	Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
	<b>Аттестация работников образования в соответствии со Стандартом</b>	Установление порядка аттестации педагогических работников государствен- ных и муниципальных образователь- ных учреждений в соответствии со Стандартом	Проведение аттестации педагогических работников образовательны х учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, а также работников муниципаль- ных образова- тельных учреждений		Обеспечение прохождения аттестации педагогическими работниками образовательного учреждения. Разработка, утверждение и реализация программы образовательного учреждения по повышению уровня профессиональ- ного мастерства педагогических работников образовательного учреждения	Участие в аттестацион- ных процедурах
	<b>Финансирова- ние</b>	Установление общих	Формирование бюджета	Формирование и исполнение	Исполнение бюджета	

№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
		<b>образователь- ных услуг</b>	принципов финансировани я образователь- ных услуг. Разработка порядка финансировани я мероприятий по введению Стандарта. Разработка рекомендаций по порядку финансировани я введения базисного учебного (образовательно го) плана	субъекта Российской Федерации в части расходов на образование в соответствии со Стандартом. Установление региональных нормативов финансировани я образования	муниципального бюджета в части расходов на образование	образовательного учреждения. Привлечение для финансирования деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных средств из внебюджетных источников. Установление заработной платы работникам образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования	

№ п/п	Документ	Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
	Требования к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил	Установление федеральных требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Исполнение федеральных требований. Установление для образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, региональных требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил	Организация исполнения федеральных и региональных требований на муниципальном уровне	Обеспечение исполнения образовательным учреждением федеральных и региональных требований	

№ п/п	Документ	Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
	<b>Требования к образовательным учреждениям в части санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников</b>	Установление федеральных требований к образовательным учреждениям в части санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников Подготовка проекта соответствующего постановления Правительства Российской Федерации	Исполнение федеральных требований. Установление для образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, региональных требований к образовательным учреждениям в части санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников	Обеспечение исполнения федеральных и региональных требований на муниципальном уровне	Обеспечение исполнения образовательным учреждением федеральных и региональных требований. Создание необходимых условий для организации общественного питания и работы медицинских учреждений, контроль за данной деятельностью	

№ п/п	Документ	Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
	<b>Порядок разработки и использова- ния дистанцион- ных образователь- ных технологий</b>	Определение порядка разработки и использования дистанционных образователь- ных технологий	Организация разработки и использования дистанционных образовательны х технологий	Организация разработки и использования дистанционных образовательных технологий	Организация использования дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении	Используй- вание дистанцион- ных образователь- ных технологий
	<b>Федеральные перечни учебников</b>	Издание приказа об утверждении федеральных перечней учебников	Организация обеспечения учебниками в соответствии с федеральными перечнями	Организация обеспечения учебниками в соответствии с федеральными перечнями	Определение списка учебников в соответствии с федеральными перечнями	Используй- вание в работе
	<b>Федеральные требования минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования</b>	Разработка федеральных требований минимальной оснащенности учебного процесса и	Исполнение федеральных требований. Установление для образовательны х учреждений,	Обеспечение исполнения федеральных и региональных требований на муниципальном уровне	Обеспечение исполнения образовательным учреждением федеральных и региональных требований	

№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
		учебных помещений	оборудования учебных помещений, примерных перечней учебного оборудования. Приказ об утверждении	находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, региональных требований к образователь- ным учреждениям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений			



№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
7.	Контроль качества образования и соблюдения законодательства	Положения о лицензировании образовательной деятельности и об аккредитации образовательных учреждений в соответствии со Стандартом	Разработка проекта Положения о лицензировании образовательной деятельности. Подготовка соответствующего проекта постановления Правительства Российской Федерации. Разработка и утверждение Положения об аккредитации образовательных учреждений	Осуществление лицензирования и аккредитации образовательных учреждений в соответствии с имеющимися полномочиями		Выполнение лицензионных и аккредитационных требований	
		Типовое положение об общеобразова-	Разработка и утверждение нового	Организация исполнения постановления	Организация исполнения постановления	Разработка и утверждение нового	

№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
		<b>тельном учреждении</b>	Типового положения об общеобразова- тельном учреждении в соответствии со Стандартом. Подготовка соответствующего постановления Правительства Российской Федерации	Правительства Российской Федерации на региональном уровне	Правительства Российской Федерации на муниципальном уровне	Устава образовательного учреждения	
		<b>Содержание и формы отчетности, соответствующи е Стандарту</b>	Разработка Требований к содержанию и формам отчетности, соответствующи х Стандарту, порядка представления отчетности	Исполнение Требований к содержанию и формам отчетности, соответствующи х Стандарту, порядка представления отчетности	Исполнение Требований к содержанию и формам отчетности, соответствующи х Стандарту, порядка представления отчетности	Исполнение Требований к содержанию и формам отчетности, соответствующих Стандарту, порядка представления отчетности	

№ п/п	Документ		Федеральный уровень	Уровень субъекта Российской Федерации	Муниципальный уровень	Образовательное учреждение	Учитель
		<b>Порядок осуществле- ния контроля и надзора в сфере образования</b>	Разработка и утверждение порядка осуществления контроля и надзора в сфере образования с учетом требований Стандарта. Организация и осуществление контроля и надзора	Организация и осуществление контроля и надзора. Разработка рекомендаций по организации контроля внутри образователь- ного учреждения	Организация и осуществление контроля и надзора (при наличии полномочий)	Организация исполнения порядка осуществления контроля и надзора в сфере образования с учетом требований Стандарта	