РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №2 от 08.09.2015 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета школы
С.В. Краснокутский

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова»
г. Грайворона О.О. Устинова/
Приказ от 17.09.2015г.№363

ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Центра поддержки одаренных детей муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. В.Г. Шухова» города Грайворона Грайворонского района Белгородской области (далее - Центр).

1.2. Центр осуществляет свою работу в рамках деятельности общеобразовательного учреждения, руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и действует на основании положения о Центре.

1.3. Центр может осуществлять свою деятельность во взаимодействии с ВУЗами.

1.4. Финансовое обеспечение деятельности Центра осуществляется в рамках текущего финансирования деятельности ОУ, за счет его внебюджетных и привлекаемых средств.

1.5. Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

2. Основные цели и задачи деятельности Центра

2.1. Целью деятельности Центра является обеспечение условий для выявления, развития и поддержки одаренных, высокомотивированных детей в различных областях интеллектуальной и исследовательской деятельности, создание условий для личностной, социальной, творческой самореализации и профессионального самоопределения обучающихся.

2.2. Задачи Центра:

- выявление и дальнейшее развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, создание специфических условий для формирования творческой личности с учетом особых, присущих только данному индивиду, способностей, формирование дальнейшего образовательного маршрута одаренного ребенка с учетом выявленных способностей;
- оказание высококачественной образовательной услуги по естественно - научному, физико-математическому, социально-гуманитарному направлениям с привлечением ведущих преподавателей ВУЗов;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, их социальная адаптация и профессиональная ориентация;
- профессиональное развитие педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми;
- увеличение количества детей, участвующих в очных предметных олимпиадах, интеллектуальных и исследовательских конкурсах, конференциях различного уровня;

- повышение результативности участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, интеллектуальных и исследовательских конкурсах, конференциях.

3. Основные направления деятельности Центра

3.1. Выявление одаренных детей.
3.2. Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей.
3.3. Повышение доступности услуг в сфере образования (естественно - научное, физико-математическое, социально-гуманитарное направления), направленных на развитие способностей одаренных и высокомотивированных детей.
3.4. Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности по организации работы с детьми повышенного интеллекта.
3.5.Подготовка обучающихся к участию в очных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.
3.6. Организация взаимодействия школы с ВУЗами с целью развитию одаренных детей, их профессионального самоопределения.
3.7. Методическое сопровождение педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми.
3.8. Ведение банка одарённых детей.
3.9. Мониторинг результатов участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, интеллектуальных и исследовательских конкурсах, конференциях различного уровня.

4. Права и обязанности Центра

4.1. Для осуществления своих функций Центр имеет право:
4.1.1. Разрабатывать и вносить на рассмотрение директора ОУ проекты документов, другой документации в пределах компетенции Центра.
4.1.2. Подавать заявки на обеспечение различных работ, проводимых Центром.
4.1.3. Взаимодействовать с внешними организациями по вопросам, входящим в компетенцию Центра.
4.1.4. Участвовать в семинарах и конференциях всех уровней по проблемам организации работы с одаренными детьми.
4.1.5. Содействовать повышению профессионального уровня педагогов, работающих с одарёнными детьми.
4.1.6. Привлекать преподавателей высших учебных заведений для работы с одаренными детьми.
4.2. Обязанности Центра:
4.2.1. В решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического и психологического развития, наиболее полного развития способностей и самореализации.
4.2.2. Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого взаимодействия и может нанести ущерб ребенку или его окружению.
4.2.2. Организовывать проведение мероприятий в соответствии с утверждёнными планами, графиками работы Центра.

5. Организация деятельности Центра

5.1. Центр работает по планам, утвержденным директором ОУ.
5.2.При организации образовательного процесса, досуга и отдыха обучающихся, включенных в систему педагогического сопровождения одаренных и мотивированных детей, используется материально-техническая база ОУ и база, предоставляемая ВУЗами в соответствии с Договором:

- учебные кабинеты;
- лаборатории;

- спортивные залы и площадки;
- школьная библиотека и библиотечные фонды;
- музей;
- кабинеты, выделенные для объединений дополнительного образования.

6. Критерии оценки результатов деятельности

6.1. Доля обучающихся ОУ, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

6.2. Доля призовых мест в очных олимпиадах и исследовательских мероприятиях различного уровня, от числа участвовавших детей.

6.3. Рост профессионального мастерства педагогов.

6.4. Формирование базы данных одаренных детей.