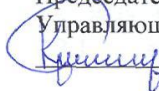


РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №2 от 08.09.2015 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета школы
 С.В. Краснокутский



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Устав МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона.

1.2. Положение разработано в целях создания условий личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации, внедрения системы индивидуального учета образовательных достижений школьников, обучающихся по различным образовательным программам в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1.3. Портфолио индивидуальных образовательных достижений (далее портфолио) – это индивидуальная папка обучающегося, в которой фиксируются, накапливаются, отслеживаются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за весь период его обучения в школе.

1.4. Портфолио обучающегося – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных образовательных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами аттестации является составляющей рейтинга обучающегося.

1.5. На уровне основного общего образования портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях обучающегося в различных видах деятельности (учебно-познавательной, трудовой, творческой, общественной и т.д.); для повышения образовательной и общественной активности школьников, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств; для определения дальнейшего профиля обучения.

1.6. На уровне среднего общего образования портфолио служит инструментом профилизации обучения, отражает результаты индивидуальной образовательной траектории обучающегося, степени развитости, воспитанности и социализированности его личности.

1.7. Портфолио не только является современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;

- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации образования школьников.

2. Структура, содержание и порядок ведения портфолио

2.1. Портфолио достижений ученика – папка с файловыми вкладышами. Примерная структура портфолио представлена в *Приложении 1*.

2.2. Портфолио может включать в себя следующие разделы:

- **общая информация об обучающемся** (фамилия, имя, отчество, период, за который представлена информация);

- **Раздел 1. Сертифицированные индивидуальные достижения.**

В этом разделе фиксируются и размещаются все имеющиеся у обучающегося сертифицированные индивидуальные достижения (или их копии) в различных областях деятельности международного, федерального, регионального, муниципального, школьного уровня (дипломы, грамоты, сертификаты за участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т. д.), полученные как в общеобразовательном учреждении, так и в других образовательных организациях.

- **Раздел 2. Результаты индивидуального образовательного маршрута** (Курсы по выбору. Творческие работы. Социальные практики.)

Данный раздел портфолио содержит информацию о деятельности обучающегося и её результатах в ходе реализации своих образовательных выборов, которые отражают его индивидуальный образовательный маршрут.

2.2.1. Курсы по выбору.

В этом подразделе обучающийся фиксирует информацию о результатах освоения курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки или профильного обучения.

Указываются: класс, название курса по выбору, количество часов, отметка (балл, зачет), ставится подпись классного руководителя.

2.2.2. Творческие работы.

При формировании данного подраздела обучающийся фиксирует перечень имеющихся у него творческих работ за указанный период времени.

Указываются: класс, название работы, вид (исследовательская, проектная, художественное, техническое творчество и т.д.), уровень и название мероприятия, где работа была представлена, результативность участия в мероприятии (место, лауреат, участник, отметка).

2.2.3. Социальные практики.

Примерный перечень социальных практик:

- Участие в деятельности общественных движений, организаций и т.д.

- Занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах.

Указываются: класс, название отделения, объединения, направления, курсов дополнительного образования, название учреждения, организующего эту деятельность.

2.3. Портфолио формируется обучающимся самостоятельно (при необходимости совместно с родителями, законными представителями) в сроки, соответствующие уровню общего образования.

2.4. Портфолио заполняется обучающимся по мере накопления информации о результатах его индивидуальных достижений.

2.5. Обучающийся вправе размещать в портфолио информацию об индивидуальных достижениях в соответствии со своими интересами и выбором, включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, отражающие его индивидуальные образовательные достижения.

2.6. Классный руководитель осуществляет контроль за своевременностью отражения информации в портфолио обучающегося, знакомит родителей (законных представителей) с его достижениями.

Период, за который представлена информация: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(дипломы, грамоты, сертификаты за участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т. д.)

[illegible]

(Курсы по выбору. Творческие работы. Социальные практики.)

Курсы по выбору.

[illegible]

Творческие работы.

*вид: исследовательская, проектная, художественное, техническое творчество и т.д.

[illegible]

Социальные практики.

[illegible]