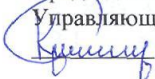


РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №2 от 08.09.2015 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Управляющего совета школы  
 С.В. Краснокутский



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- ФЗ -№ 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
- Письмо Минобразования России от 13 ноября 2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письмо Минобразования России от 04.03.2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, приложение к Письму Департамента общего и дошкольного образования Министерства образования РФ от 20.04.2004 г. №14\_51\_102/13;
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Устав МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. В.Г. Шухова» г. Грайворона (далее – Учреждение) по организации элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов и профильного обучения в 10-11 классах.

1.3. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

1.4. Профильное самоопределение – самоопределение обучающихся в отношении продолжения образования на этапе перехода от унифицированного к вариативному (профильному) образованию.

1.5. Профессиональное самоопределение – самостоятельный выбор профессии, осуществляемый в контексте социализации личности в результате анализа человеком своих внутренних ресурсов, в том числе и своих способностей, и соотнесение их с требованиями профессии.

1.6. Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки – учебные предметы по выбору обучающихся 8-9 класса из вариативной части учебного плана Учреждения, позволяющие осуществить профессиональное самоопределение выпускников на уровне основного общего образования.

1.7. Элективные учебные курсы профильного обучения – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования из вариативной части учебного плана образовательного учреждения.

## **2. Цели, задачи, функции, виды элективных курсов**

2.1. Цель элективных курсов - удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся.

2.2. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Функции элективных курсов:

- предпрофильного обучения:
  - направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения;
  - определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- профильного обучения:
  - «настройка», дополнение содержания профильного курса;
  - развитие содержания одного из базисных курсов, получение дополнительной подготовки;
  - удовлетворение познавательных интересов в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного профиля, построение индивидуальных образовательных траекторий.

2.4. Виды элективных курсов:

2.4.1. На уровне основного общего образования могут быть организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

2.4.1.1. Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

2.4.1.2. Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Имеют два подвида:

- предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

- профессиональные пробы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения.
- 2.4.2. На уровне среднего общего образования могут быть организованы следующие виды элективных учебных курсов профильного обучения:
- 2.4.2.1. Предметные элективные курсы, решающие задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе:
- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета;
  - элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;
  - элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др.;
  - репетиционные элективные курсы, задачами которых является ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» по предметам за предыдущие годы, подготовка к сдаче единого государственного экзамена по предметам на базовом уровне.
- Не допускается ведение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов.
- 2.4.2.2. Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний.
- 2.4.2.3. Прикладные элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности.

### **3. Организация и проведение элективных курсов**

- 3.1. Учреждение принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.
- 3.2. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.
- 3.3. Элективные курсы могут иметь различный объем: от 12-20 до 68-70 и более часов.
- 3.4. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в учебном плане учреждения равен 102 учебным часам в год (3 часа в неделю): 2/3 объема (68 часов) отводится на два вида специально организованных курса по выбору: предметно-ориентированные курсы и ориентационные курсы (по 17-34 часа); оставшуюся часть (1/3 объема) предпрофильной подготовки (34 часа в год) используется для информационной и диагностической работы (17/ 17 часов).
- 3.5. Элективные курсы в 10-11 классах рассчитаны на 34- 68 часов в год.
- 3.6. Выбор элективных курсов определяется по результатам анкетирования учащихся, родителей на основании предложений педагогов и ресурсов Учреждения.
- 3.7. Преподавание элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками Учреждения, преподавателями учреждений среднего и высшего профессионального образования в рамках сотрудничества с Учреждением.
- 3.8. Контроль за проведением элективных курсов осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

#### **4. Программно- методическое обеспечение элективных курсов**

4.1. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

4.2. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.3. Формы обучения на элективных курсах могут быть академическими или ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и др.).

4.4. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и индивидуальностью обучающихся.

#### **5. Оценка достижений обучающихся при изучении элективных курсов**

5.1. При оценивании результатов обучения учащихся на элективных курсах следует руководствоваться критериями оценивания результатов обучения учащихся, заложенными авторами программ элективных курсов.

5.2. Система оценивания учебных курсов по выбору в предпрофильной подготовке может быть:

- в форме «зачтено» или «не зачтено», если учебный курс составляет менее 34 часов;
- по балльной шкале: «5», «4», «3», отрицательные отметки в качестве итоговых нецелесообразны.

5.2.1. Курс может считаться зачтённым, если ученик:

- посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- выполнил какую-либо зачётную работу: в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной, проектной работы, реферата, творческого задания и т.д.

5.3. Система оценивания учебных курсов по выбору в 10-11 классах:

- используется система отметок - «3», «4», «5» (без выставления отрицательных итоговых отметок).