

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №2 от 08.09.2015 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета школы
 С.В. Краснокутский



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ (ИУП) ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 10-11 КЛАССА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, п. 3 ст. 34, ч. 5 ст. 67);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, приложение к Письму Департамента общего и дошкольного образования Министерства образования РФ от 20.04.2004 г. №14_51_102/13;
 - Базисный учебный план 2004 года (Приказ МОРФ № 1312 от 09.03.04 г.), с изменениями в нём (Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Устав МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона.
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. В.Г. Шухова» г. Грайворона по формированию и организации обучения по индивидуальным учебным планам по программам среднего общего образования, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. ИУП обучающегося представляет собой совокупность учебных предметов (курсов), выбранных им для освоения из учебного плана общеобразовательного учреждения.
- 1.5. Индивидуальные учебные планы обучающихся являются составной частью учебного плана школы на текущий учебный год.
- 1.6. Сопровождение процесса обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией ОУ, классными руководителями, педагогом-психологом.

- 1.7. Аттестация учащихся 10-11 классов, обучающихся по ИУП, осуществляется в соответствии с Положениями ОУ о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. ЦЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

- 2.1. Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с гибкими возможностями построения школьниками индивидуального образовательного маршрута.
- 2.2. Создание организационных условий для самоопределения учащегося в выборе профессионального образования, расширение возможности социализации учащихся и профилизации обучения.
- 2.3. Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ИУП ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- 3.1. ИУП обучающегося проектируется на основе рабочего варианта учебного плана ОУ, в который входят курсы трёх типов:
- базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариантную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание».
- Интегрированный учебный предмет «Естествознание» в учебном плане ОУ может быть представлен самостоятельными учебными предметами ("Физика", "Химия", "Биология") на базовом или профильном уровне за счет часов из компонента ОУ.
- Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов.
- профильные курсы, обеспечивающие повышенный уровень изучения отдельных предметов и ориентированные на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;
 - элективные и учебные курсы, направленных на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.
- 3.2. При составлении ИУП обучающийся имеет право выбора факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), уровня изучения учебных курсов из перечня ОУ.
- 3.3. Выбирая различные сочетания базовых, профильных учебных предметов, элективных курсов из учебного плана школы в соответствии с нормативами учебного времени, установленными действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, каждый обучающийся формирует собственный учебный план по своему желанию в соответствии со своим образовательным интересом. Выборы школьников могут быть одинаковыми, то есть совпадать, и различаться составом, сроками прохождения и уровнями изучения учебных курсов по одному или нескольким предметам и элективным курсам.
- 3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

4. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 4.1. Осуществляя диагностическую работу в процессе предпрофильной подготовки девятиклассников педагог-психолог школы оказывает помощь учащимся в выборе направления дальнейшего обучения по программам среднего общего образования и в составлении ИУП.
- 4.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения в 10-11 классах осуществляется на родительских собраниях администрацией ОУ, классными руководителями и на сайте ОУ.
- 4.3. В конце учебного года обучающийся 9 класса совместно с родителями (законными представителями) составляет ИУП на 10 класс в соответствии со своими интересами, профессиональными предпочтениями, образовательными достижениями и максимальной недельной нагрузкой, определённой СанПиН. На 11 класс ИУП обучающегося составляется с учётом его интересов и необходимых изменений в соответствии с учебным планом учреждения.
- 4.4. После предложений обучающихся по выбору предметов и курсов производится экспертиза ИУП обучающихся, подсчет суммарного объема часов, составляющих каждый индивидуальный учебный план и, если потребуется, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и СанПиНами и возможностями ОУ. В этом случае производится коррекция ИУП по согласованию с учащимися и их родителями (законными представителями).
- 4.5. На основании индивидуальных учебных планов обучающихся формируются группы для изучения предметов на базовом и профильном уровнях, элективных курсов. Количество и наполняемость групп зависит от количества выборов обучающихся и определяется нормами бюджетного финансирования ОУ. Состав профильных и базовых групп изучения учебных и элективных курсов фиксируются приказом по учреждению.

5. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- 5.1. Запланированное внесение изменений в ИУП обучающегося происходит по окончании 10 класса в связи с выбором новых элективных курсов на 11 класс.
- 5.2. По обоснованным причинам, по согласованию с родителями (законными представителями) и администрацией школы, обучающийся может в любой момент обучения изменить свой ИУП, а именно:
 - изменить уровень изучения предмета:
 - с профильного на базовый;
 - с базового уровня на профильный (если в конце 10 класса, то при условии прохождения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями в 10 классе по этому предмету; если в другой промежуток времени обучения, то при условии получения зачёта по освоению содержания программы профильного уровня предмета, статус которого изменяется в ИУП и за период, предшествующий изменению выбора). В этом случае обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.
 - отказаться от изучения ранее выбранного им элективного или учебного курса, не являющегося обязательным;
 - выбрать другой элективный курс;
 - ускоренно или позже остальных обучающихся начать изучение выбранного учебного курса с условием обязательной сдачи зачёта (экзамена) по соответствующей образовательной программе на самостоятельном основе.
- 5.3. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающегося, с учетом мнения ребенка об изменении ИУП, согласованного с администрацией школы;
- при выполнении требований СанПиН к общей нагрузке обучающегося;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей на момент изменения ИУП.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Администрация школы обязана:
 - предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечено образовательное учреждение;
 - предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
 - обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;
 - обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.
- 6.1. Обучающиеся 10-11 классов обязаны:
- изучать учебные курсы в соответствии с ИУП с обязательным выполнением практической части программ, а также прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в соответствии с Положениями о промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации;
 - ликвидировать академические задолженности при изменении ИУП.
- 6.2. Обучающиеся 10-11 классов имеют право:
- формировать собственный ИУП;
 - вносить в ИУП изменения при выполнении определенных условий (см. п. 5);
 - своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для успешного обучения по ИУП;
 - получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ и исследовательских проектов.
- 6.3. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в учреждении.

7. УПРАВЛЕНИЕ ОБУЧЕНИЕМ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

- 7.1. Управление образовательным процессом по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией школы.
- 7.2. В компетенцию администрации входит:
- разработка положения об индивидуальном учебном плане обучающегося 10-11 класса;
 - организация профильной подготовки, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся;
 - организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации обучающихся;
 - разработка рабочего варианта учебного плана на основе федерального БУП с учетом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов школы;
 - разработка учебного плана ОУ на основе индивидуальных учебных планов учащихся;
 - сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов обучающихся, исходя из их образовательных запросов;

- комплектование 10-11 классов на основе индивидуальных учебных планов обучающихся;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журналов;
- разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.