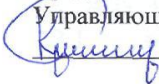


РАССМОТРЕНО

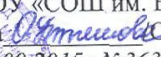
на заседании
педагогического совета
Протокол №2 от 08.09.2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета школы
 С.В. Краснокутский



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова»
г. Грайворона  О.О. Устинова/
Приказ от 17.09.2015г. №363

Положение об основной образовательной программе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, ФКГОС 2004 г.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу уровня общего образования, реализуемую МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона (далее – ОУ), в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Основная образовательная программа (далее ООП) уровня образования разрабатывается ОУ самостоятельно в соответствии со Стандартом и с учётом соответствующих примерных образовательных программ.

1.4. ООП определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.5. Основная образовательная программа уровня общего образования отражает специфику образовательной организации, учитывает региональные особенности содержания образования, а также образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.6. Нормативный срок ООП начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования - пять лет, среднего общего образования – 2 года. Нормативный срок освоения ООП для детей с ОВЗ может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

2. Структура и содержание основной образовательной программы

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.1.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.2.2. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

2.1.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

2.1.4. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

2.1.5. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.2. Структура основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей реализацию ООП в соответствии с требованиями ФГОС, регламентируется соответствующим Стандартом и включает следующие разделы: целевой, содержательный и организационный.

2.2.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.2.2. Содержательный раздел должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;

- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

2.2.3. Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

2.2.4. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

2.2.5. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

2.2.6. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.3. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе начального общего и основного общего образования предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- внеурочная деятельность.

2.4. Структура основной образовательной программы уровней общего образования, обеспечивающей реализацию ООП в соответствии с требованиями ФКГОС (2004 г.) включает следующие разделы:

1. Целевой раздел

- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Содержательный раздел

- Программы отдельных учебных предметов, курсов.
- Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

- Учебный план и содержание образования основной образовательной программы среднего общего образования
- План внеурочной деятельности и дополнительного образования
- Система условий реализации основной образовательной программы

Программы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Мониторинг результатов выполнения образовательной программы.

2.5. Учебный план начального, основного, среднего общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Основная образовательная

программа уровня общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

3. Порядок разработки и утверждения ООП уровня образования

3.1. Процедура разработки ООП уровня образования включает в себя стадии:

- разработка проекта ООП;
- рассмотрение и обсуждение проекта ООП на заседаниях МО педагогов и педагогическом совете;
- представление (согласование) проекта ООП на Управляющем совете;
- утверждение и введение в действие ООП.

3.2. Разработка проекта ООП осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается приказом директора ОУ.

3.3. В ООП в случае необходимости могут вноситься изменения и дополнения. Вносимые в программу изменения и дополнения оформляются приложением к ООП, утверждаются приказом директора после их рассмотрения на педагогическом совете и согласования на Управляющем совете.

4. Порядок размещения и ознакомления с ООП

4.1. ООП образовательной организации, как нормативный документ образовательной организации, подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

4.2 Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся школы должны быть ознакомлены с ООП при зачислении обучающихся в ОУ.

5. Оценка эффективности реализации ООП уровня образования

5.1. Оценка эффективности реализации ООП ОУ осуществляется на основе сравнения планируемых результатов ООП с результатами, достигнутыми выпускниками соответствующих уровней образования.