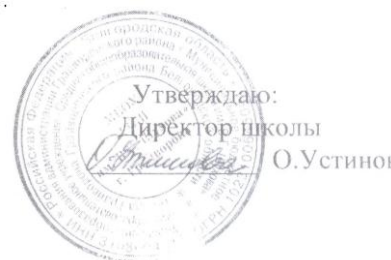


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

протокол № 1
от 26 августа 2020 года

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета

протокол №1
от 26 августа 2020 года



Приказ №254
от 27.08.2020 года

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им.В.Г. Шухова»
города Грайворона Грайворонского района Белгородской области

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка
К учебному плану внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Шухова» г.Грайворона
на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Шухова» г.Грайворона определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1578)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р).
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)

- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 года №09- 1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 г. N 03-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
- Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-ПП).
- Методические письма Белгородского института развития образования

Муниципальный уровень

Муниципальная программа «Развитие образования Грайворонского района на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации от 15 ноября 2014 года № 187)

Уровень общеобразовательного учреждения

- Основная образовательная программа уровня начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Шухова»;
 - Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Шухова»;
 - Локальные акты МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Шухова»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Шухова г.Грайворона, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Для реализации программы возможно осуществление образовательной деятельности с применением форм очного (1-2 классы) и дистанционного обучения (3-4 классы).

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В реализации внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году используются внутренние ресурсы образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Шухова»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Шухова» и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Спортивно-оздоровительное. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках кружка: спортивного часа «Спортландия» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Программа «Разговор о правильном питании», реализуемая в 1-2 классах (1 час в неделю), «Две недели в лагере здоровья» 3-4 класс), (1 час в неделю) позволяет эффективно формировать у детей полезные привычки и навыки, связанные с правильным питанием и заботой о собственном здоровье.

Общеинтеллектуальное. Целесообразность данного направления заключается в необходимости развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих внеурочных занятий.

Основные задачи: развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры и формирование речевых умений:

четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся; формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Это направление представлено кружками:

«Английский – первоклашкам», «Немецкий – первоклашкам» (1 час в неделю), «Я-исследователь» – по 1 часу в неделю. Программы перечисленных кружков направлены на развитие интеллектуального уровня детей по данным направлениям, выявление повышенной мотивации в определённой предметной области и повышение интереса к изучаемым предметам.

Программа кружка «Мой друг-компьютер» предусматривает подготовку учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности. А также освоение знаний, составляющих представление об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре. Овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

В соответствии с основными задачами федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011-2015г.г.и в целях расширения возможностей по обеспечению качественного обучения русскому языку, формирования познавательного интереса у младших школьников к изучению русского языка через внеурочную деятельность, введен кружок «Гимнастика для ума» в 4 классах (1 час в неделю).

Социальное. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;

- формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; навыков правильного дорожного движения, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. Данное направление реализуется программой «Первый раз в первый класс» (1 час в неделю).

Программа кружка «Азбука безопасности» (1 час в неделю) предусматривает повышение уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства, прививает привычки здорового образа жизни.

Общекультурное. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении общекультурного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Программа кружка «Хоровое пение» (1 час в неделю), «Хореография» (1 час в неделю в 1-4 классах) предполагают приобщение детей к миру искусства через музыкальную и художественную деятельность, направлена на развитие творческого воображения, ассоциативного мышления, зрительного и слухового внимания, учит детей передавать различные чувства, воспитывают доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.

Программа кружка «Смотрю на мир глазами художника» (1 час в неделю) предполагает непрерывное образование детей в изобразительной деятельности, которое включает: формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Духовно-нравственное. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Программа кружка «Свеча» (1 час в неделю, 1-4 классы) предполагает воспитание у детей чувства милосердия и уважения к окружающему миру, развитие навыков поведения в различных жизненных ситуациях, связанных в общением между людьми и направлена на повышение общего уровня духовной культуры ребёнка.

Обучающимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Шухова» г.Грайворона осуществляется механизм взаимодействия между образовательным учреждением и учреждением дополнительного образования.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности и реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Шухова» г.Грайворона в классных кабинетах, в спортивном, актовом и хореографическом залах, в кабинете психолога.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Шухова» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Шухова» на ступени начального общего образования на 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			

Спортивно-оздоровительное	спортивный час	«Спортландия»	1	1	1	1
	кружок	«Разговор о правильном питании» «Две недели в лагере здоровья»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	кружок	«Свеча»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	«Английский-первоклашкам», «Немецкий-первоклашкам»	1 1			
	факультатив	«Я-исследователь»	1	1	1	1
	кружок	«Мой друг - компьютер»		1	1	1
	кружок	«Гимнастика для ума»				1
Общекультурное	кружок	«Хоровое пение»	1	1	1	1
	кружок	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1	1	1
	кружок	«Хореография»	1	1	1	1
Социальное	кружок	«Азбука безопасности»		1	1	1
	Круглый стол	«Первый раз в первый класс»	1			
Всего (по классам)			9	9	9	10

Направление	Кружок	Классы
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1а,1б,1в,2а,2б, 2в
	«Две недели в лагере здоровья»	3а,3б,4а,4б
	«Спортландия»	1а,1б,1в,2а,2б,2в,3а,3б,4а,4б
Общекультурное	«Хоровое пение»	1-4кл.
	«Смотрю на мир глазами художника»	1а,1б,1в,2а,2б,2в,3а,3б,4а,4б
	«Хореография»	1а,1б,1в,2а,2б,2в,3а,3б,4а,4б
Общеинтеллектуальное	«Английский-первоклашкам», «Немецкий-первоклашкам»	1а,1б,1в 1а,б,в
	«Мой друг -компьютер»	2а,2б,2в,3а,3б, 4а,4б
	«Я-исследователь»	1а,1б,1в,2а,2б,2в,3а,3б,4а,4б
	«Гимнастика для ума»	4а,4б
Социальное	«Азбука безопасности»	2а,2б,2в,3а,3б,4а,4б
	«Первый раз в первый класс»	1а,1б,1в
Духовно-нравственное	«Свеча»	1а,1б,1в,2а,2б,2в,3а,3б,4а,4б

**План внеурочной деятельности в рамках ФГОС
в 2020-2021 учебном году**

Направление (виды) внеурочной деятельности	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения
---	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Спортивно-оздоровительное	66 ч	68ч	68ч	68 ч
Общекультурное	99 ч	102 ч	102 ч	102 ч
Общеинтеллектуальное	66 ч	68 ч	68 ч	102 ч
Социальное	33 ч	34 ч	34 ч	34 ч
Духовно-нравственное	33 ч	34 ч	34 ч	34 ч
Всего:	297 ч	306 ч	306 ч	340 ч

План внеурочной деятельности в рамках ФГОС
в 2020-2021 учебном году по классам

Класс	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Ф.И.О. педагога
1а	Спортивно-оздоровительное	«Спортландия»	1	Тимошин А.Е.
		«Разговор о правильном питании»	1	Макаренко Л.В.
	Духовно-нравственное	«Свеча»	1	Горбунова Н.В.
	Общеинтеллектуальное	«Английский первоклашкам»	1/1	Лагода Н.В.
		«Немецкий первоклашкам»		Редрухина Е.Е.
		«Я-исследователь»	1	Макаренко Л.В.
	Общекультурное	«Хоровое пение»	1	Атаева В.А.
		«Смотрю на мир глазами художника»	1	Хворост Л.И.
		«Хореография»	1	Вернигора Е.И.
	Социальное	«Первый раз в первый класс»	1	Назаренко Г.Г.
	ИТОГО		9 часов	
1б	Спортивно-оздоровительное	«Спортландия»	1	Кренев В.С.
		«Разговор о правильном питании»	1	Толстых Е.Г.
	Духовно-нравственное	«Свеча»	1	Горбунова Н.В.
	Общеинтеллектуальное	«Английский первоклашкам»	1/1	Леденева Т.Г.
		«Немецкий первоклашкам»		Редрухина Е.Е.
		«Я-исследователь»	1	Горбунова Н.А.
	Общекультурное	«Хоровое пение»	1	Атаева В.А.
		«Смотрю на мир глазами художника»	1	Хворост Л.И.
		«Хореография»	1	Вернигора Е.И.
	Социальное	«Первый раз в первый класс»	1	Назаренко Г.Г.
	ИТОГО		9 часов	
1в	Спортивно-оздоровительное	«Спортландия»	1	Тимошин А.Е.
		«Разговор о правильном питании»	1	Хворост Л.И.

	Духовно-нравственное	«Свеча»	1	Горбунова Н.В.
	Общеинтеллектуальное	«Английский - первоклашкам»	1/1	Леденева Т.Г.
		«Немецкий - первоклашкам»		Редрухина Е.Е.
		«Я-исследователь»	1	Хворост Л.И.
	Общекультурное	«Хоровое пение»	1	Атаева В.А.
		«Смотрю на мир глазами художника»	1	Хворост Л.И.
		«Хореография»	1	Вернигора Е.И.
	Социальное	«Первый раз в первый класс»	1	Назаренко Г.Г.
	ИТОГО		9 часов	
2а	Спортивно-оздоровительное	«Спортландия»	1	Картавцев А.П.
		«Разговор о правильном питании»	1	Неговора Л.В.
	Общеинтеллектуальное	«Я-исследователь»	1	Неговора Л.В.
		«Мой друг - компьютер»	1	Агаркова И.В.
	Духовно-нравственное	«Свеча»	1	Горбунова Н.В.
	Социальное	«Азбука безопасности»	1	Мирошниченко С.Н.
	Общекультурное	«Хореография»	1	Вернигора Е.И.
		«Хоровое пение»	1	Атаева В.А.
		«Смотрю на мир глазами художника»	1	Горбунова Н.А.
	ИТОГО		9 часов	
2б	Спортивно-оздоровительное	«Спортландия»	1	Картавцев А.П.
		«Разговор о правильном питании»	1	Горбунова Н.А.
	Общеинтеллектуальное	«Я-исследователь»	1	Горбунова Н.А.
		«Мой друг - компьютер»	1	Агаркова И.В.
	Духовно-нравственное	«Свеча»	1	Горбунова Н.В.
	Социальное	«Азбука безопасности»	1	Мирошниченко С.Н.
	Общекультурное	«Хореография»	1	Вернигора Е.И.
		«Хоровое пение»	1	Атаева В.А.
		«Смотрю на мир глазами художника»	1	Горбунова Н.А.
	ИТОГО		9 часов	
2в	Спортивно-оздоровительное	«Спортландия»	1	Кренев В.С.
		«Разговор о правильном питании»	1	Пашкова Л.Н.
	Общеинтеллектуальное	«Я-исследователь»	1	Пашкова Л.Н.
		«Мой друг - компьютер»	1	Агаркова И.В.
	Духовно-нравственное	«Свеча»	1	Горбунова Н.В.
	Социальное	«Азбука безопасности»	1	Мирошниченко С.Н.
	Общекультурное	«Хореография»	1	Вернигора Е.И.
		«Хоровое пение»	1	Атаева В.А.

		«Смотрю на мир глазами художника»	1	Горбунова Н.А.
	ИТОГО		9 часов	
3а	Спортивно-оздоровительное	«Спортландия»		Тимошин А.Е.
		«Две недели в летнем лагере здоровья»	1	Бутра О.Г.
	Общеинтеллектуальное	«Я-исследователь»	1	Большакова И.Н.
		«Мой друг - компьютер»	1	Агаркова И.В.
		«Свеча»	1	Бутра О.Г.
	Социальное	«Азбука безопасности»	1	Мирошниченко С.Н.
	Общекультурное	«Хореография»	1	Вернигора Е.И.
		«Хоровое пение»	1	Атаева В.А.
		«Смотрю на мир глазами художника»	1	Соломенникова И.И.
	ИТОГО		9 часов	
3б	Спортивно-оздоровительное	«Спортландия»	1	Картавцев А.П.
		«Две недели в летнем лагере здоровья»	1	Бутра О.Г.
	Общеинтеллектуальное	«Я-исследователь»	1	Бутра О.Г.
		«Мой друг - компьютер»	1	Агаркова И.В.
		«Свеча»	1	Бутра О.Г.
	Социальное	«Азбука безопасности»	1	Мирошниченко С.Н.
	Общекультурное	«Хореография»	1	Вернигора Е.И.
		«Хоровое пение»	1	Атаева В.А.
		«Смотрю на мир глазами художника»	1	Соломенникова И.И.
	ИТОГО		9 часов	
4а	Спортивно-оздоровительное	«Спортландия»	1	Тимошин А.Е.
		«Две недели в летнем лагере здоровья»	1	Шахова Е.Н.
	Общеинтеллектуальное	«Я-исследователь»	1	Шахова Е.Н.
		«Мой друг - компьютер»	1	Агаркова И.В.
		«Гимнастика для ума»	1	Шахова Е.Н.
	Духовно-нравственное	«Свеча»	1	Бутра О.Г.
	Социальное	«Азбука безопасности»	1	Мирошниченко С.Н.
	Общекультурное	«Хореография»	1	Вернигора Е.И.
		«Хоровое пение»	1	Атаева В.А.
		«Смотрю на мир глазами художника»	1	Соломенникова И.И.
	ИТОГО		10 часов	
4б	Спортивно-оздоровительное	«Спортландия»	1	Тимошин А.Е.
		«Две недели в летнем лагере здоровья»	1	Горбунова Н.В.
	Общеинтеллектуальное	«Я-исследователь»	1	Евсюкова Г.П.

		«Мой друг - компьютер»	1	Агаркова И.В.
		«Гимнастика для ума»	1	Евсюкова Г.П.
	Духовно-нравственное	«Свеча»	1	Бутра О.Г.
	Социальное	«Азбука безопасности»	1	Мирошниченко С.Н.
	Общекультурное	«Хореография»	1	Вернигора Е.И.
		«Хоровое пение»	1	Атаева В.А.
		«Смотрю на мир глазами художника»	1	Соломенникова И.И.
	ИТОГО		10 часов	

Информация о кружках в рамках ФГОС в 2020-2021 учебном году

Направление	Учитель	Всего часов	Классы/час.
Спортивно-оздоровительное	Тимошин А.Е. «Спортландия»	5	3а, 4а, 4б, 1а, 1в
	Картавцев А.П.	3	2а, 2б, 3б
	Кренев В.С.	2	1б, 2в
	«Разговор о правильном питании»		
	Макаренко Л.В.	1	1а-1
	Толстых Е.Г.	1	1б-1
	Хворост Л.И.	1	1в-1
	Неговора Л.В.	1	2а-1
	Горбунова Н.А.	1	2б-1
	Пашкова Л.Н.	1	2в-1
	«Две недели в летнем лагере здоровья»		
	Шахова Е.Н.	1	4а-1
	Евсюкова Г.П.	1	4б-1
	Бутра О.Г.	2	3а-1, 3б-1
Общекультурное	Атаева В.А. «Хоровое пение»	1	1-4 кл.-1
	«Смотрю на мир глазами художника»		
	Соломенникова И.И.	2	3а, 3б-1, 4а, 4б-1
	Хворост Л.И.	1	1а, 1б, 1в-1
Общеинтеллектуальное	Горбунова Н.А.	1	2а, 2б, 2в-1
	Вернигора Е.И. «Хореография»	4	1а, 1б, 1в-1, 2а, 2б, 2в -1, 3а, 3б-1, 4а, 4б -1
	Бутра О.Г.	1	3б-1
	Большакова И.Н.	1	3а-1
	Шахова Е.Н.	1	4а-1
	Евсюкова Г.П.	1	4б-1
	Макаренко Л.В.	1	1а-1
	Толстых Е.Г. «Я-исследователь»	1	1б-1
	Хворост Л.И.	1	1в-1
	Пашкова Л.Н.	1	2в-1
	Горбунова Н.А.	1	2б-1
	Неговора Л.В.	1	2а-1

	Леденева Т.Г. «Английский – первоклашкам»	1	1б
	Лагода Н.В.	1	1а
	Ситало З.В.	1	1в
	Редрухина Е.Е. «Немецкий – первоклашкам»	1	1а,б,в
	Агаркова И.В. «Мой друг-компьютер»	3	2а,2б,2в-1 3а,3б-1 4а,4б-1
	«Гимнастика для ума»		
	Евсюкова Г.П. Шахова Е.Н.	1 1	4б-1 4а-1
Социальное	Назаренко Г.Г. «Первый раз в первый класс»	3	1а-1,1б-1,1в-1
	«Азбука безопасности» Мирошниченко С.Н	1	3а-1
		1	3б-1
		1	4а-1
		1	4б-1
		1	2а-1
		1	2б-1 2в-1
Духовно-нравственное	Бутра О.Г., «Свеча»	4	1 а,б,в-1 2а,б,в -1 3а,б-1 4а,б-1

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час «Спортландия»	учитель физической культуры	«Программы внеурочной деятельности», П.В.Степанов, С.В.Сизяев, М. Просвещение, 2011г., 4 года	спортивный зал, школьный стадион
		Кружок «Разговор о правильном питании»	Учитель начальных классов	Программа «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, А.Г.Макеева, М:2017г, 2 года	учебный кабинет
		Кружок «Две недели в лагере здоровья»	Учитель начальных классов	Программа «Две недели в лагере здоровья» М.М.Безруких, А.Г.Макеева, М:2017г, 2 года	учебный кабинет
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Свеча»	учитель православной культуры	«Программа по православной культуре» Л.Л.Шевченко, -М., «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечество» 2010г., 3 года	учебный кабинет
3.	Социальное	Круглый стол	педагог-	«Программа	Учебный

		«Первый раз в первый класс»	социолог	психологических занятий. Приключение будущих первоклассников» Н.Ю.Куражева, Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова, С-Петербург- Москва, 2014г., 1 год	кабинет
		Кружок «Азбука безопасности»	учитель начальных классов	«Программа по основам безопасности жизнедеятельности» Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванов, М. «Просвещение», 2010г., 3 года	учебный кабинет
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой друг-компьютер»	учитель начальных классов	«Информатика. Программа для начальной школы 2-4 классы», Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова, М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013г., 3 года	учебный кабинет
		Факультатив «Я – исследователь»	учителя начальных классов	«Я – исследователь» Автор: А.И. Савенков Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011 г., 4 года	комната развивающих игр, учебный кабинет, школьный двор
		Кружок «Английский-первоклашкам», «Немецкий-первоклашкам»	учителя ин.языка	Авторская программа: «Устный курс английского языка для 1 класса» Т.Г.Леденева, 2008г., 1год. УМК «Fabuli» О.А.Каплина, О.Л.Захарова и др. 2009 г., 1год	учебный кабинет
		Кружок «Гимнастика для ума»	учителя начальных классов	Авторская программа факультатив «Гимнастика для ума»/ И.Ю.Кирилова.- Белгород: Константа, 2014, 1 год	учебный кабинет
5	Общекультурное	Кружок «Хоровое пение»	учитель музыки	Типовая программа «Хоровой класс» (коллективноемузичество) Попова В.С., Тихеева Л.В., Иодко М. Р. , Халабузарь П. В., М., 1988г.; экспериментальная программа «Хоровой класс» автора-	музыкальный зал

				составителя Бесхмельной А.Е., преподавателя детской школы искусств №1 г. Грайворона, 4 года	
		Кружок «Хореография»	Педагог дополнительн ого образования	Примерные программы внеурочной деятельности. Хореография, Автор: Л.Н.Михеева, М. «Просвещение»,2013, 4 года	Зал хореографии
		Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	учитель ИЗО	«Смотрю на мир глазами художника» Автор:Е.ИКоротаева, 2010г., 4 года	учебный кабинет