

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
протокол № 12 от 05.07.2017 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета
протокол № 8 от 05.07.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Устинова О.О.

Приказ № 364 от 25.08. 2017 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

к

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа им. В.Г. Шухова» города Грайворона

Грайворонского района Белгородской области

(Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)

на 2017-2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№	ПРИЛОЖЕНИЯ	СТР.
1	Перечень рабочих программ, курсов ООО, реализуемых ОУ в учебном году	3
2	Учебный план основного общего образования на учебный год	5
3	Календарный учебный график на учебный год	19
4	План внеурочной деятельности на учебный год	21
5	Кадровые условия реализации ООП ООО	27
6	Информационно-методические условия реализации ООП ООО	42-67

Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов, реализующих ФГОС ООО, на 2017-2018 уч. год

№ п/п	Рабочая программа по предмету	Адресность/классы	Автор программы, на основе которой разработана рабочая	Реализуется в 2017/2018 уч.г. в классах
1.	Русский язык	5-9	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская	5-7
2.	Литература	5-9	В.Я.Коровина	5-7
3.	Родной язык	5-9		5-7
4.	Родная литература	5-9		5-7
5.	Английский язык	5-9	Е.Н. Соловова к УМК С.Г.Тер-Минасова, В.В.Робустова, Н.В. Карпова	5-7
6.	Немецкий язык	5-9	И.Л. Бим к УМК И.Л. Бим и др.	5-7
7.	Математика	5-6	сост. Т.А. Бурмистрова к УМК: - С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников - Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков	6
8.	Математика (алгебра, геометрия)	7-9	сост. Т.А. Бурмистрова к УМК: - С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников - Л.С. Атанасян и др.	7
9.	Информатика	7-9	Сост.М.Н.Бородин к УМК: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	7
10.	История	5-9	- А.А. Вигасин., Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая, А.Н.Майков	5
			- А.А.Данилов к УМК Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева	6
			- А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю. Морозов	7
			- А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина	
11.	Обществознание	5-9	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая к УМК Л.Н.	5-7

			Боголюбов, Л.Ф. Иванова	
12.	География	5-9	Е.М.Домогацких	5-7
13.	Биология	5-9	И.Н.Пономарева	5-7
14.	Физика	7-9	Сост. Е.Н. Тихонова к УМК А.В. Перышкин и др.	7
15.	Музыка	5-7	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	5-7
16.	Изобразительное искусство	5-7	Б.М. Неменский	5-7
17.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков	5
18.	Технология: - Индустриальная технология - Технология ведения дома	5-8	А.Т. Тищенко, Н.В.Синица	5-7
19.	Физическая культура	5-9	М.Я. Виленский, В.И. Лях	5-7

**Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. В.Г. Шухова» г.Грайворона
Грайворонского района Белгородской области
на 2017- 2018 учебный год
(ФГОС ООО)**

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. В.Г. Шухова»
г. Грайворона Грайворонского района Белгородской области на 2017-18 учебный год (ФГОС ООО)**

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона на 2016-2017 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона на 2017-2018 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ,от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г.№182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ,от 21.07.2014г. № 262-ФЗ,от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ,от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ,от 29.06.2015г. № 198-ФЗ,от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ,от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г.№ 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ,от 30.12.2015г. №458-ФЗ,от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ,от 06.04.201г. № 68-ФЗ).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28.12.2015 г.№1529; от 21.04.2016 г.№459);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы

общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 4 июля 2017 года №2018 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях в 2017-2018 учебном году»
- ООП ООО МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области,
- Приказ от 30 августа 2016 года № 432 «О введении пятидневной недели для обучающихся 5 - 11 классов»

I. Общие положения

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
 - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план школы направлен на достижение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка;

- создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет ему на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его профессиональное самоопределение;
- создание условий для предпрофильной подготовки учащихся;
- овладения предметными, метапредметными, специальными компетенциями через реализацию общеобразовательных программ;
- обеспечивает снижение психофизической нагрузки.

В 2017-2018 учебном году с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, оптимизации учебной нагрузки, создания условий для занятий учащихся свободной досуговой деятельностью организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81.

Классы	Максимально допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах)	Аудиторная нагрузка в соответствии с учебным планом
	при 5-дневной неделе, не более	
5	29	29
6	30	29
7	32	32
8-9	33	33

Продолжительность учебного года составляет– 34 недели (без учета промежуточной аттестации).

Начало учебного года – 1 сентября. Окончание учебного года – 5-9 классы – 25 мая(без учета промежуточной аттестации). Обучение проходит в 1 смену, в рамках 5-дневной учебной недели. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока 45 минут, Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, две перемены по 20 минут каждая (п.10.12.СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность каникул в течение года:

Классы	Осенние каникулы		Зимние каникулы		Весенние каникулы		Летние каникулы		Итого	
	сроки	кол-во дней	сроки	кол-во дней	сроки	кол-во дней	сроки	кол-во дней	Учебные недели	Каникулы
5 - 8кл.	30.10-07.11	9	27.12-09.01	14	26.03-01.04	7	01.06-31.08	92	34	122
9 кл.	30.10-07.11	9	27.12-09.01	14	26.03-01.04	7	-	-	34	-

Все обучающиеся Школы в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию (Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Приказ по школе от 17.09.2015 г. №363).

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур (экзаменов) по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в соответствии с календарным графиком в период с 26 мая по 31 мая.

Возможные формы для промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями:

Класс	Формы аттестационных испытаний
5	комплексная контрольная работа, контрольный диктант, тестирование, включающее задания с развёрнутым ответом
6	письменная контрольная работа, тестирование, включающее задания с развёрнутым ответом; контрольная работа

7	контрольный диктант, тестирование, включающее задания с развёрнутым ответом; контрольная работа, зачёт, защита рефератов и проектов
8	контрольный диктант, тестирование, включающее задания с развёрнутым ответом; письменная контрольная работа, зачёт, защита рефератов и проектов

Промежуточная аттестация обучающихся в классах, в которых реализуется ФГОС второго поколения, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующей ступени образования: личностным, метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), предметным.

Формой промежуточной аттестации по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России».

Количество и перечень учебных предметов для промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями рассматривается на педагогическом совете.

В 9 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проходит в период с 26 мая в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательными программами соответствующего уровня и направленности.

Учебный план для основного общего образования МБОУ «СОШ им. В.Г.Шухова» г.Грайворона ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5304ч (не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов).

Основное внимание на данном уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у школьника познавательных интересов, что позволяет ему на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его профессиональное самоопределение. Главным предметом в деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии» происходит деление на группы, деление классов на две группы возможно также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости 25 и более человек.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья возможна разработка индивидуальных учебных планов (ИУП) с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) (*Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, Приказ по школе от 17.09.2015 г. №363*)

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15,) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Особенности обязательной части учебного плана основного общего образования

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1.ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577):

русский язык и литература (русский язык, литература)

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)

математика и информатика (математика, математика (алгебра, геометрия), информатика)

общественно-научные предметы (история (история России, всеобщая история), обществознание, география)

основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

естественно-научные предметы (физика, биология, химия)

искусство (изобразительное искусство, музыка)

технология (технология)

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через занятия по предметной области ОДНКНР;

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений

Особенности части учебного плана,

формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана на основании решения педагогического совета (протокол №12 от 05 июля 2017 года) использовано на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 13 часов. Из них:

- 5 часов на изучение предмета «Физическая культура», по 1 часу в 5-9 классах;
- 1 час в 5 классе на изучение предмета «Обществознание» с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов УМК;
- 1 час в 5 классе на изучение предмета в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 2 часа в 7 классе на реализацию учебных предметов «Биология» и «Русский язык» с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых программ - по 2 часа 8 и 9 классах на введение курсов предпрофильной подготовки.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ведется на основе изучения социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом кадровых и материальных ресурсов школы при участии управляющего совета, педагогического совета.

Увеличение количества часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана с целью выполнения рабочих программ осуществляется на основании решения педагогического совета

Для обучающихся V-VII классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

русский язык и литература:

русский язык 5/6/7 класс – 4, 5/5, 3/5, 5 часов, 1 ч в 7 классе за счет ЧФУОО

литература 5/6/7 классы – 2, 5/2, 5/1, 5 часов

По русскому языку и литературе происходит уплотнение рабочих программ с целью введения предметной области «Родной язык и родная литература» (приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577)

родной язык и родная литература:

родной язык 5/6/7 класс – 0,5/0,5/0,5

родная литература 5/6/7 класс – 0,5/0,5/0,5

иностранные языки: английский/немецкий – 3/3 часов в каждом классе

математика и информатика:

интегрированный предмет математика 5/6 классы – 5/5 часов:

в 7 классе -математика (алгебра, геометрия)-5ч, информатика – 1ч

общественно-научные предметы:

история (история России, всеобщая история) 5/6/7 классы -2 часа в каждом классе, обществознание 5/6 /1классы – 1 ЧФУОО/1ОЧ/1ОЧ, география- 1ч в каждом классе

основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) 5класс – 1 ЧФУОО

естественно-научные предметы:

биология 5/6 классы – 1/1ч, в 7 классе 2часа: 1ОЧ/1 ЧФУОО

искусство:

изобразительное искусство 5/6 классы – 1/1/1, музыка- 1/1/1ч

технология: технология 5/6 классы – 2/2ч

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: 5/6/7 классы- 3/3/3

третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 4 часа (в 5 классе -3 часа, в 6 классе – 1час)

Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательными программами соответствующего уровня и направленности.

**Перспективный недельный учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ им. В.Г.Шухова»
г.Грайворона**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	3,5	2,5	2,5	19
	Литература	2,5	3	1,5	1,5	2,5	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5		0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10

	Математика (алгебра, геометрия)			5	5	5	15
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России							0
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Курсы, обеспечивающие индивидуальные образовательные интересы и потребности обучающихся:							
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5				0,5
	Родная литература		0,5				0,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Русский язык и литература	Русский язык			1			1
Физическая культура и Основы	Физическая культура	1	1	1	1	1	5

безопасности жизнедеятельности							
Курсы предпрофильной подготовки				2	2	4	
ИТОГО ЧФУОО	3	2	3	3	3	14	
Всего по учебному плану	29	30	32	33	33	157	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	29	30	32	33	33	157	

Годовой учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г.Грайворона
Перспективный годовой учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г.Грайворона

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	153	204	119	85	85	646
	Литература	85	102	51	51	85	374
Родной язык и родная литература	Родной язык	17		17	17	17	68
	Родная литература	17		17	17	17	68
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Математика (алгебра, геометрия)			170	170	170	510
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136

	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России							0
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		884	952	986	1020	1020	4862
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	68	102	102	102	476
Всего по учебному плану		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г.Грайворона, реализующего образовательную программу в рамках ФГОС ООО на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Предметы	Классы											
		5 а		5б		6а		6б		7 класс		итого	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУО О	ОЧ	ЧФУО О	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО
Русский язык и литература	Русский язык	4,5		4,5		6		6		3,5	1	23,5	1
	Литература	2,5		2,5		3		3		1,5		11,5	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5			0,5		0,5	0,5		2,5	
	Родная литература	0,5		0,5			0,5		0,5	0,5		2,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		3		15	
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5				20	
	Математика (алгебра, геометрия)									5		5	
	Информатика									1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2		10	
	Обществознание		1		1	1		1		1		2	3
	География	1		1		1		1		2		6	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1		1								2
Естественно-научные предметы	Физика									2			
	Химия												
	Биология	1		1		1		1		1	1	6	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1		5	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1		5	
Технология	Технология	2		2		2		2		2		10	

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ												
	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	10	5
ИТОГО		26	3	26	3	28	2	28	2	29	3		
Недельная нагрузка		29		29		30		30				108	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29		29		30		30		32		148	

Примечание: ОЧ – обязательная часть, ФУОО – формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план (годовой) основного общего образования МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г.Грайворона, реализующего образовательную программу в рамках ФГОС ООО на 2017-2018 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Предметы</i>	5а	5б	6а	6б	7
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	153	153	204	204	119
	Литература	85	85	102	102	51
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	17	17	17	17	85
	Родная литература	17	17	17	17	85
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский/немецкий)	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	0
	Математика (алгебра, геометрия)	0	0	0	0	170
	Информатика	0	0	0	0	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68
	Обществознание	34	34	34	34	34

	География	34	34	34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	0	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	68
	Химия	0	0	0	0	0
	Биология	34	34	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34
Технология	Технология	68	68	68	68	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	0	0	0
	Физическая культура	102	102	102	102	102
ИТОГО		986	986	1020	1020	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		986	986	1020	1020	1088

Приложение 3

Годовой календарный учебный график МБОУ «СОШ им. В.Г.Шухова» г.Грайворона на 2017-2018 учебный год

Продолжительность учебного года	Режим работы (определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ)	Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация
Начало учебного года: 01.09.2017 Окончание учебного года: 25.05.2018 (без промежуточной и итоговой аттестации) Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы -34 учебные недели; Учебные четверти: 1-я четверть: начало -01.09.2017 окончание- 29.10.2017 учебных недель -8 2-я четверть: начало – 8.11.2017 окончание – 26.12.2017 учебных недель -8 3-я четверть: начало - 12.01.2017 окончание- 23.03.2017 учебных недель – 10 (9 - для 1 классов 4-я четверть: начало – 01.04.2017	Начало занятий: п. 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10 Занятия начинаются в 8ч 30 мин	Осенние каникулы: дата начала каникул –30.10.2017 дата окончания каникул – 7.11.2017 продолжительность в днях: 9	Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями: 1-8,10 классы с 26.05.2018 по 31.05.2018. Государственная итоговая аттестация В 9 классе с 26.05.2018В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В 11 классах с 26.05.2018. В форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) или ГВЭ. Примечание: Режим работы ОУ; организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации определяется в строгом соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения и санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.
	Продолжительность занятий: п. 10.9; 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 1-е классы: - использование «ступенчатого» режима: 1 четверть - по 3 урока в день по 35 минут, 2 четверть - по 4 урока в день по 35 минут, 3-4 четверть - по 4 урока в день по 40 минут каждый). После второго урока- динамическая пауза - 40минут; 2-11 классы -45мин	Зимние каникулы: дата начала каникул –27.12.2017 дата окончания каникул – 09.01.2018 продолжительность в днях: 14	
	Сменность занятий: п. 10.13 СанПиН 2.4.2.2821-10 Все классы обучаются в 1 смену в режиме пятидневной учебной недели	Весенние каникулы: дата начала каникул –26.03.2018 дата окончания каникул – 1.04.2018 продолжительность в днях: 7	
	Расписание звонков: п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10 <i>Расписание звонков (сентябрь - октябрь):</i> <i>1 классы</i> 1 урок: 8.30 – 9.05 Завтрак: 9.05 – 9.25 2 урок: 9.25 – 10.00 Динамическая пауза: 10.10-10.50 3 урок: 11.00 – 11.35 Обед: 11.40 – 12.10	Дополнительные каникулы для 1-го класса: дата начала каникул –19.02.2018 дата окончания каникул – 25.02.2018 продолжительность в днях: 7дней Летние каникулы: 1 -класс	

<p>окончание - 25.05.2017 учебных недель -8</p>	<p><i>Расписание звонков (ноябрь-декабрь):</i> <i>1 классы</i> 1 урок: 8.30 – 9.05 Завтрак: 9.05 – 9.25 2 урок: 9.25 – 10.00 Динамическая пауза: 10.10-10.50 3 урок: 11.00 – 11.35 Обед: 11.35 – 11.50 4 урок: 12.00 - 12.35 <i>Расписание звонков (январь-май):</i> <i>1 классы</i> 1 урок: 8.30 – 9.10 Завтрак: 9.10 – 9.30 2 урок: 9.30 – 10.10 3 урок: 10.25 - 11.05 4 урок: 11.20 – 12.00 Обед: 12.10 – 12.50 5 урок: 13.05-13.45 Расписание звонков 2 -11 классы 1 урок: 8.30 – 9.15; Завтрак: 9.15 – 9.30; 2 урок: 9.30 – 10.15; 3 урок: 10.25 – 11.10; Завтрак: 11.10 – 11.30; 4 урок: 11.30 – 12.15; Обед 12-15- 12.35 5 урок: 12.35 – 13.20; Обед: 13.20 - 13.40; 6 урок: 13.40 – 14.25; 7 урок: 14.40 – 15.25 Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования, факультативами, и внеурочной деятельностью-45 минут.</p>	<p>дата начала каникул –26.05.2018 дата окончания каникул – 31.08.2018 продолжительность в днях:98 2-8 классы дата начала каникул –01.06.2018 дата окончания каникул – 31.08.2018 продолжительность в днях:92 10 классы дата начала каникул: девушки –01.06.2018 юноши-06.06.2018 дата окончания каникул – 31.08.2018 продолжительность в днях: девушки –92 юноши-87 Сборы 10 класс (юноши)– 5 дней (01.06-06.06.2018г)</p>	
---	--	--	--

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им.В.Г. Шухова»
города Грайворона Грайворонского района Белгородской области
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Шухова» г.Грайворона определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 –ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);

- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255.
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (вред.Постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский «Институт развития образования» квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Инструктивно-методические письма Областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»;
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Шухова»;
- Локальные акты МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Шухова».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как

деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.
2. Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.
3. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
4. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов— приобретение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. В.Г.Шухова» г. Грайворона: учителя-предметники, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Шухова» и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Спортивно-оздоровительное.

Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность обучающихся в рамках работы кружков: «Шахматы» (1 час в неделю в 5-х классах), «Экопластика» (1 час в неделю в 6-х классах), «Волейбол» (1 час в неделю в 7 классе).

Духовно-нравственное направление

Это направление внеурочной деятельности обучающихся реализуется в рамках работы кружков «Православная культура» (1 час в неделю в 5-х классах), кружок «Православная культура» (1 час в неделю в 6-х классах), «Православная культура» (1 час в неделю в 7 классе).

Общеинтеллектуальное

Это направление внеурочной деятельности обучающихся реализуется в рамках кружка «Здоровый и безопасный образ жизни» (1 час в неделю в 5-х классах), «Здоровый и безопасный образ жизни» (1 час в неделю в 6-х классах), «Здоровый и безопасный образ жизни» (1 час в неделю в 7 классе).

Социальное

Данное направление реализуется программами «Экология общения» (1 час в неделю в 5-х классах), «Белгородоведение» (1 час в неделю в 6 классах), «Экология общения» (1 час в неделю в 7 классе).

Общекультурное

Это направление внеурочной деятельности обучающихся реализуется в рамках кружков: творческая мастерская «Незабытые ремёсла» (1 час в неделю в 5-х классах), мастерская выразительного чтения «Играем классику» (1 час в неделю в 6-х классах), «Юный краевед» (1 час в неделю в 7 классе).

План предусматривает распределение обучающихся в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности и реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Шухова» г.Грайворона в классных кабинетах, в спортивном зале.

**План внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г.Грайворона
на уровне основного общего образования (в 5-7 классах) на 2017-2018 уч. год**

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности обучающихся/ФИО учителя	Количество часов по классам в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Спортивно- оздоровительное	«Шахматы»/ Тимошин А.Е.	1 час		
	«Экопластика»/Ванина Е.А.		1 час	
	«Волейбол»/ Картавцев А.П.			1 час
Духовно-нравственное	«Православная культура»/Горбунова Н.В.	1 час		
	«Православная культура»/ Горбунова Н.В.		1 час	
	«Православная культура»/Горбунова Н.В.			1 час
Общеинтеллектуальное	«Здоровый образ жизни»/ Мирошниченко С.Н.	1 час		
	«Здоровый образ жизни»/ Мирошниченко С.Н.		1 час	
	«Здоровый образ жизни»/ Мирошниченко С.Н.			1 час
Общекультурное	«Незабытые ремёсла»/ Триль Т.А	1 час		
	«Играем классику»/Родченко И.В.		1 час	
	«Юный краевед»/ Новикова Е.К.			1 час
Социальное	«Экология общения»/Назаренко Г.Г.	1 час		
	«Белгородоведение»/ Клыженко Л.В.		1 час	
	«Экология общения»/ Назаренко Г.Г.			1 час
Итого:	15 программ	5 часов	5 часов	5 часов

**Характеристика кадровых условий в МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона
в 2017-2018 учебном году**

На 01.09.2017 года:

- в образовательном учреждении работают 53 педагога: из них 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 10 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения», 4 педагога награждены Грамотами Министерства образования РФ, 2 педагога являются победителями НПП «Образование».
- высшее образование имеют 49 педагогов, 4 - среднее специальное;
- укомплектованность кадрами ОУ составляет 100%;
- курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС прошли 98 % педагогов.

Сведения о квалификационных категориях педагогов ОУ за 3 года

Учебный год	Кол-во педагогов	Квалификационная категория			
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2017-2018	53	19 человек (36%)	17 человек (32%)	10 человек (19%)	7 человек (13%)

Сведения об аттестации педагогических кадров

Учебный год	Кол-во педагогов прошедших аттестацию
2016-2017	6 человек

Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров ОУ (на конец года)

Учебный год	Кол-во педагогов	Прошли курсы в течение года	
		чел	%
2016-2017	54	30	57%

**Перспективное планирование аттестации педагогических работников
МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г.Грайворона на 2017-2022 учебные годы**

№ п/п	ФИО	Образование, что и когда закончил, квалификация по диплому	Должность	Категория, дата предыдущей аттестации (по дате заседания аттестационной комиссии)	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	примечание
1.	Агаркова Ирина Викторовна	Высшее БГУ, 1993. Учитель математики и информатики	учитель	Высшая 02.03.2017г.					*	
2.	Атаева Виктория Анатольевна	Высшее Ошский ГПУ 1993,учитель музыки	учитель	Высшая 26.11.2015г.				*		
3.	Бакшеева Людмила Ивановна	Высшее БГУ, 1987 Учитель начальных классов	учитель	Первая 02.12.2010г.				*		
4.	Буракова Елена Николаевна	Высшее БГУ, 2000 Учитель русского языка и литературы	учитель	Высшая 28.10.2015г				*		
5.	Большакова Ирина Николаевна	Высшее БГУ, 2000 Учитель, 1993 Учитель начальных классов	учитель	Высшая 31.01.2013г	*					
6.	Бутра Ольга Георгиевна	Высшее ХПИ, 1986Химик	учитель	Высшая 28.10. 2015г				*		
7.	Василенко Татьяна Ивановна	Высшее БГПИ, 1976 Учитель французского и немецкого языков	педагог-библиотекарь	Соответствует занимаемой должности 28.03.2014г			*			
8.	Ванина Елена Александровна	Высшее БелГУ, 2015Филолог	учитель	Без категории		*				

9.	Вернигора Елена Ивановна	с/сБМУ, 1990 Музыкальный руководитель, артист, преподаватель	музыкальный руководитель	Высшая 27.11.2014г			*			
№ п/п	ФИО	Образование, что и когда закончил, квалификация по диплому	Преподаваем ый предмет или должность	Категория, дата предыдущей аттестации (по дате заседания аттестационной комиссии)	2017 -2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	примечание
10.	Галушка Елена Мстиславовна	Высшее БГТУ, 2006Экономист	методист	Без категории	*					
11.	Гапоненко Татьяна Михайловна	Высшее ХГУ, 1988 Преподаватель математики	учитель	Высшая 26.11. 2015г				*		
12.	Головина Наталья Владимировна	Высшее Борисоглебский пединститут, 1980. Учитель начальных классов	учитель	Высшая 02.03.2017г.					*	
13.	Горбунова Наталья Александровна	с/с БПК, 1993 Учитель начальных классов	учитель	Высшая 22.10. 2015г				*		
14.	Горбунова Наталья Валерьевна	Высшее БГУ, 2016 Социальный работник	учитель	Соответствует занимаемой должности 31.08.2015г			*			
15.	Дмитренко Елена Ивановна	Высшее БГУ, 2005 Учитель русского языка и литературы	учитель	Первая 22.10.2015г				*		
16.	Евсюкова Галина Павловна	Высшее БГУ, 2007. Учитель начальных классов	учитель	Высшая 28.11.2013г		*				
17.	Зверева Дарья Алексеевна	Высшее Харьковская государственная	инструктор по физической	Соответствует занимаемой			*			

		академия физической культуры, 2014 Преподаватель физического воспитания и тренер по плаванию	культуре	должности 28.03.2014г						
18.	Каплий Юрий Николаевич	Высшее СГУ, 2009Юрист	учитель	Без категории	*					
19.	Карпенко Галина Николаевна	Высшее ХГУ, 1985математик	учитель	Первая 26.11.2015г				*		
20.	Картавцев Андрей Петрович	Высшее БГУ, 2003. Педагог по физической культуре и спорту	учитель	Высшая 26.12. 2013г		*				
№ п/п	ФИО	Образование, что и когда закончил, квалификация по диплому	Преподаваемый предмет или должность	Категория, дата предыдущей аттестации (по дате заседания аттестационной комиссии)	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	примечание
21.	Клыженко Людмила Владимировна	ВысшееБГУ, 2009 Учитель истории, социальный педагог по специальности «История» с доп. Специальностью «Соц. педагогика»	учитель	Без категории	*					
22.	Кренин Виталий Семенович	Высшее БГУ, 2000 Учитель физической культуры	учитель	Без категории			*			
23.	Кушнарева Екатерина Ивановна	Высшее БПИ, 1975 Учитель русского языка	учитель	Соответствует занимаемой должности 26.12. 2012г	*					
24.	Кушнарева Елена Анатольевна	Высшее БГУ, 1999 Учитель физики и математики	учитель	Первая 22.10.2015г				*		
25.	Кононова Анна	Высшее	учитель	Первая	*					

	Васильевна	БГУ, 1999 Учитель биологии и химии		25.04.2013г						
26.	Лагода Наталья Владимировна	Высшее БГУ, 2000 Учитель русского и английского языков	учитель	Первая 22.10.2015г				*		
27.	Леденева Татьяна Григорьевна	Высшее БГПИ, 1985 Учитель истории и английского языка	учитель	Высшая 23.12.2013г		*				
28.	Макаренко Людмила Викторовна	Высшее Кокшежаутский университет, 2005 Учитель начальных классов	учитель	Первая 26.11.2015г				*		
29.	Мирошниченко Сергей Николаевич	Высшее БЮИ, 2012 Юрист	учитель	Без категории			*			
№ п/п	ФИО	Образование, что и когда закончил, квалификация по диплому	Преподаваем ый предмет или должность	Категория, дата предыдущей аттестации (по дате заседания аттестационной комиссии)	2017 -2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	примечание
30.	Назаренко Галина Григорьевна	Высшее. БГУ, 2003 Преподаватель дошкольной педагогике и психологии, учитель-логопед	социальный педагог	Без категории	*					
31.	Неговора Людмила Викторовна	Высшее. БГУ, 2004 Учитель начальных классов	учитель	Без категории	*					
32.	Новикова Елена Константиновна	Высшее БГУ, 2005 Учитель истории и обществознания.	учитель	Первая 22.10.2015г				*		
33.	Пискун Наталья Ивановна	Высшее. Курский государственный	учитель	Высшая 28.03.2013г	*					

		университет, 1990 Учитель географии и биологии								
34.	Редрухина Евгения Евгеньевна	с/с Яковлевское педучилище, 1999 Учитель обслуживающего труда	учитель-логопед	Без категории		*				
35.	Родченко Ирина Владимировна	Высшее БГУ, 2001 Учитель русского языка и литературы, искусства	учитель	Без категории		*				
36.	Солод Ирина Анатольевна	Высшее. Киевский государственный университет, Учитель истории	педагог-организатор	Без категории		*				
37.	Секач Елена Сергеевна	Высшее БиКП, 1999 менеджер	педагог-организатор	Соответствует занимаемой должности 26.12. 2012г	*					
38.	Слесаренко Валентина Васильевна	Высшее БГУ, 1993 Учитель математики	учитель	Первая 25.12.2014г			*			
39.	Смолякова Наталья Николаевна	Высшее КГПУ, 2002 Учитель технологии	учитель	Первая 26.03.2015г			*			
40.	Сушкова Надежда Николаевна	Высшее БГУ, 1983 Учитель русского языка и литературы	учитель	Высшая 23.12. 2013г		*				
№ п/п	ФИО	Образование, что и когда закончил, квалификация по диплому	Преподаваемый предмет или должность	Категория, дата предыдущей аттестации (по дате заседания аттестационной комиссии)	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	примечание
41.	Тимошин Александр	Высшее	учитель	Первая		*				

	Евгеньевич	БелГУ, 2012 Учитель физической культуры		24.10.2013г						
42.	Толстых Елена Геннадьевна	Высшее ХГПИ, 1990 Учитель начальных классов	учитель	Высшая 25.04.2013г	*					
43.	Триль Тамара Анатольевна	с/с БПК, 2005 Дошкольное образование	учитель	Первая 26.11.2015г				*		
44.	Устинова Ольга Олеговна	Высшее БГПИ им. Ольминского, 1991 Учитель математики	учитель	Высшая 29.05.2017г.					*	
45.	Фролова Яна Владимировна (д/о)	Высшее БелГУ, 2009 Филолог	учитель	Соответствует занимаемой должности 31.08.2015г			*			
46.	Хорошилова Лилия Викторовна	Высшее БГУ, 2004 Учитель русского языка и литературы	учитель	Высшая 22.10. 2015г				*		
47.	Хворост Людмила Ивановна	Высшее БелГУ, 2010 Учитель начальных классов и математики	учитель	Первая 26.09.2013г		*				
48.	Цурканова Виктория Сергеевна	ВысшееБГУ, 2010 Учитель географии	учитель	Первая 28.04.2016г				*		
49.	Четвериков Павел Егорович	Высшее БГУ, 1995 Учитель математики и физики	учитель	Высшая 26.11.2015г				*		
50.	Шахова Елена Николаевна	Высшее ТГПИ, 1980 Учитель начальных классов	учитель	Высшая 25.04.2013г	*					
51.	Шевляков Валерий Анатольевич	ВысшееХГУ, 1994г. Инженер-физик	учитель	Первая 28.04.2016г				*		
52.	Шевченко Надежда Николаевна	ВысшееБГУ, 2001 Учитель биологии	учитель	Первая 29.01.2015г			*			

**Перспективное планирование аттестации руководящих работников МБОУ
«СОШ им. В.Г. Шухова» г.Грайворона на 2016-2021годы**

№ п/п	ФИО	Год рождения	Образование, что и когда закончил, квалификация по диплому	Должность	стаж	Категория, дата предыдущей аттестации (по дате заседания аттестационной комиссии)	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Устинова Ольга Олеговна	1970	Высшее, БПИ им. Ольминского, 1991. Учитель математики и информатики	директор	5	Высшая 24.05.2013 г		*			
2.	Гапоненко Татьяна Михайловна	1966	Высшее, ХГУ, 1988. Преподаватель математики	заместитель директора	15	Высшая, 29.02.2012 г	*				
3.	Смолякова Наталья Николаевна	1977	Высшее, КГПУ, 2002. Учитель технологии	заместитель директора	12	Первая, 12.2016 г					*
4.	Пискун Наталья Ивановна	1966	Высшее, Курский государственный университет, 1990. Учитель географии и биологии	заместитель директора	30/ 23/ 1	Первая, 2015 г (как вновь назначенный)					*
5.	Родченко Ирина Владимировна	1979	Высшее, БГУ, 2001. Учитель русского языка и литературы, искусства	заместитель директора	1	Первая, 2015 г (как вновь назначенный)					*

Перспективное планирование прохождения курсовой переподготовки педагогическими и руководящими работниками МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона

№ п/п	ФИО	Должность	Категория слушателей	2017-2018 учебный год									2018-2019	2019-2020	Примечание
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V			

1.	Агаркова Ирина Викторовна	Учитель	Учитель математики									*		
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам									*		
2.	Атаева Виктория Анатольевна	Учитель	Учителя музыки									*		
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам											
3.	Бакшеева Людмила Ивановна	Учитель	Учителя начальных классов									*		
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам									*		
4.	Большакова Ирина Николаевна	Учитель	Учителя начальных классов									*		
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам									*		
		Методический кабинет	Методисты										*	
5.	Бутра Ольга Георгиевна	Учитель	Учителя химии									*		
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам										*	
6.	Буковцов Сергей Николаевич	Учитель	Учителя физической культуры									*		
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	*										

7.			Учителя русского языка и литературы										*		
			Учителя иностранного языка										*		
8.	Ванина Елена Александровна	Учитель	Учителя русского языка и литературы	*											
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам											*	
9.	Василенко Татьяна Ивановна	Педагог-библиотекарь	Заведующие школьными библиотеками											*	
10.	Вернигора Елена Ивановна	Музыкальный руководитель	Музыкальные руководители											*	
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам										*		
11.	Гапоненко Татьяна Михайловна	Заместитель директора	Заместители директоров ОУ					*							
		Учитель	Учителя математики										*		
12.	Галушка Елена Мстиславовна	Методист	Методисты										*		
13.	Горбунова Наталья Александровна	Учитель	Учителя начальных классов											*	
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам										*		
14.	Горбунова Наталья Валерьевна	Учитель	Учителя православной культуры											*	
			Учителя ОРКСЭ											*	
			Педагоги, работающие по адаптированным							*		*			

			основным образовательным программам							*					
15.	Головина Наталья Владимировна	Учитель	Учителя начальных классов							*					
16.	Дмитренко Елена Ивановна	Учитель	Учителя русского языка и литературы							*					
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам											*	
		Методист	Методисты											*	
17.	Евсюкова Галина Павловна	Учитель	Учителя начальных классов											*	
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам										*		
18.	Зверева Дарья Алексеевна	Инструктор по физической культуре	Инструктора по физической культуре										*		
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам										*		
19.	Карпенко Галина Николаевна	Учитель	Учителя математики										*		
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	*											
20.	Картавец Андрей Петрович	Учитель	Учителя физкультуры										*		
21.	Каплий Юрий	Учитель	Учителя технологии											*	

	Николаевич		Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам										*	
22.	Клыженко Людмила Владимировна	Учитель	Учителя обществоведческих дисциплин										*	
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам										*	
		Методис т	Методисты										*	
23.	Кононова Анна Васильевна	Учитель	Учителя биологии							*				
			Учителя химии							*				
			ОВЗ		*									
		Педагог-психолог	Педагоги-психологи										*	
24.	Кренев Виталий Семенович	Учитель	Учителя физической культуры	*										
25.	Кушнарёва Екатерина Ивановна	Учитель	Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам									*		
26.	Кушнарёва Елена Анатольевна	Учитель	Учителя математики									*		
			Учителя физики										*	
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам							*				
27.	Лагода Наталья Владимировна	Учитель	Учителя иностранного Языка										*	
			Педагоги, работающие по адаптированным основным										*	

			образовательным программам												
28.	Леденёва Татьяна Григорьевна	Учитель	Учителя иностранного языка									*			
29.	Макаренко Людмила Викторовна	Учитель	Учителя начальных классов									*			
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам							*					
30.	Мирошниченко Сергей Николаевич	Учитель	Учителя ОБЖ											*	
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	*											
31.	Назаренко Галина Григорьевна	Социальный педагог	Социальные педагоги									*			
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам									*			
32.	Неговора Людмила Викторовна	Учитель	Учителя начальных классов									*			
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам									*			
33.	Новикова Елена Константиновна	Учитель	Учителя обществоведческих дисциплин	*										*	
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам									*			
34.	Пискун Наталья Ивановна	Заместитель директор	Заместители директоров ОУ									*			

		а													
		Учитель	Учителя химии									*			
35.	Родченко Ирина Владимировна	Заместитель директора	Заместители директора по воспитательной работе ОУ									*			
		Учитель	Учителя русского языка и литературы										*		
36.	Редрухина Евгения Евгеньевна	Учитель-логопед	Учителя-логопеды		*							*			
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам										*		
		Учитель	Учителя иностранного языка	*											
37.	Секач Елена Сергеевна	Педагог-организатор	Педагоги-организаторы										*		
38.	Слесаренко Валентина Васильевна	Учитель	Учителя математики									*			
39.	Смолякова Наталья Николаевна	Заместитель директора	Заместители директоров										*		
		Учитель	Учителя технологии		*										
40.	Солод Ирина Анатольевна	Педагог-организатор	Педагоги-организаторы										*		
41.	Сушкова Надежда Николаевна	Учитель	Учителя русского языка и литературы									*			
42.	Тимошин Александр Евгеньевич	Учитель	Учителя физической культуры										*		
43.	Толстых Елена	Учитель	Учителя начальных классов										*		

	Геннадьевна		Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам									*		
44.	Триль Тамара Анатольевна	Учитель	Учителя ИЗО									*		
45.	Устинова Ольга Олеговна	Директор школы	Руководители ОУ										*	
		Учитель	Учителя математики									*		
46.	Четвериков Павел Егорович	Учитель	Учителя информатики										*	
47.	Хворост Людмила Ивановна	Учитель	Учителя начальных классов										*	
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам										*	
48.	Хорошилова Лилия Викторовна	Учитель	Учителя русского языка и литературы							*				
			Учителя МХК										*	
49.	Цурканова Виктория Сергеевна	Учитель	Учителя географии									*		
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам	*										
50.	Фролова Яна Владимировна (д/о)	Учитель	Учителя иностранного языка									*		
51.	Шахова Елена Николаевна	Учитель	Учителя начальных классов									*		
			Педагоги, работающие по адаптированным основным образовательным программам									*		
52.	Шевляков Валерий Анатольевич	Учитель	Учителя физики										*	

53.	Шевченко Надежда Николаевна	Учитель	Учителя биологии								*				
-----	-----------------------------------	---------	------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Приложение №6

Информационно-методические условия реализации ООП ООО в 2016-2017 учебном году

Перечень учебников, использующихся в образовательном процессе ОУ в соответствии с ФГОС ООО, в 2017-2018 уч. году

Класс	Предмет	Программа			Учебник			
		Название (вид)	Автор	Год издан ия	Название (вид)	Автор	Год изда ния	Обес печен ность
5	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы. «Просвещение»	М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская	2011	Русский язык 5 класс (в 2-х частях)	Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов Л.А.Тростенцова	2017	100%
6	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы. «Просвещение»	М.Т.Баранов Т.А. Ладыженская	2011	Русский язык. 6 класс (в 2-х частях)	Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов Л.А.Тростенцова	2016	100%
7	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы. «Просвещение»	М.Т.Баранов Т.А.Ладыженск ая	2011	Русский язык 7 класс	М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова	2017	100%
5	Литература	Программы для общеобразовательных	В.Я.Коровина	2011	Литература	В.Я.Коровина	2015	100%

		учреждений. Литература. 5-9 классы. «Просвещение»			5 класс (в 2-х частях)	В.П.Журавлев В.И.Коровин		
6	Литература	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. «Просвещение»	В.Я.Коровина	2011	Литература 6 класс (в 2-х частях)	В.Я.Коровина В.П.Журавлев В.И.Коровин	2016	100%
7	Литература	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. «Просвещение»	В.Я.Коровина	2011	Литература. 7 класс (в 2-х частях)	В.Я.Коровина В.П.Журавлев В.И.Коровин	2017	100%
5	Математика	Сборник рабочих программ 5-6 классы. Математика. 5-6 классы. «Просвещение» К УМК «Математика,5», «Математика,6» С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин,	Сост. Т.А. Бурмистрова	2016	Математика, 5 класс.	С.М.Никольский М.К.Потапов Н.Н.Решетников А.В. Шевкин	2017	100%
6	Математика	Сборник рабочих программ 5-6 классы. Математика. 5-6 классы. «Просвещение»	Сост. Т.А. Бурмистрова	2011	Математика 6 класс.	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов А.С.Чесноков	2014	100%
7	Математика (алгебра, геометрия)	Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы. «Просвещение»	Сост. Т.А. Бурмистрова	2016	Алгебра. 7 класс	С.М. Никольский М.К. Потапов Н.Н. Решетников	2017	100%
		Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы. «Просвещение»	Сост. Т.А. Бурмистрова	2016	Геометрия. 7-9 классы.	Л.С. Атанасян и др.	2017	100%
		Программы ОУ. Геометрия 7-9 класс. «Просвещение»	Сост. Т.А. Бурмистрова	2010	Геометрия 7-9	Л.С. Атанасян и др.	2012	100%
7	Информатика	Программы для ОУ. Информатика. Программа курса информатики. БИНОМ	Л.Л. Босова	2009	Информатика 7 класс.	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	2017	100%
5	Английский язык	Программа для ОО: 2-9 класс, издательство «Академкнига/Учебник»	Е.Н.Соловова	2014	Английский язык. 5 класс	С.Г.Тер-Минасова В.В.Робустова Н.В. Карпова	2013	100%
6	Английский язык	Программа для ОО: 2-9 класс, издательство «Академкнига/Учебник»	Е.Н.Соловова	2014	Английский язык. 6 класс	С.Г.Тер-Минасова Л.М.Узунова и др	2016	100%
7	Английский язык	Программа для ОО: 2-9 класс, издательство «Академкнига/Учебник»	Е.Н.Соловова	2014	Английский язык. 7 класс	С.Г.Тер-Минасова и др	2016	100%

5	Немецкий язык	Немецкий язык. Рабочие программы. 5-9 классы «Просвещение»	И.Л. Бим	2011	Немецкий язык. 5 класс.	И.Л. Бим Л.В. Рыжова	2013	100%
6	Немецкий язык	Немецкий язык. Рабочие программы. 5-9 классы «Просвещение»	И.Л. Бим	2011	Немецкий язык. 6 класс в 2 ч.	И.Л. Бим Л.В. Садомова Л.М. Санникова	2017	100%
7	Немецкий язык	Немецкий язык. Рабочие программы. 5-9 классы «Просвещение»	И.Л. Бим	2011	Немецкий язык. 7 класс.	И.Л. Бим Л.В. Садомова	2017	100%
5	История	Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпа	А.А. Вигасин Г.И. Годер И.С. Свенцицкая	2014	Всеобщая история. История древнего мира. История.	А.А. Вигасин Г.И. Годер И.С. Свенцицкая	2013	100%
		История. Введение в историю. Методическое пособие. 5 класс. «Вентана-Граф»	А.Н. Майков	2008	Введение в историю	А.Н. Майков	2013	100%
6	История	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы «Просвещение»	А.А. Данилов	2016	История России	Н.М. Арсентьев А.А. Данилов П.С. Стефанович А.Я. Токарева	2016	100%
		Примерная программа основного общего образования по истории		2013	История Средних веков	Е.В. Агибалова Г.М. Донской	2012	100%
7	История	История России. Рабочие программы. 6-9 классы «Просвещение»	А.А. Данилов Л.Г. Косулина А.Ю. Морозов	2014	История России: конец 16-18 вв	А.А. Данилов Л.Г. Косулина	2010	100%
		Всеобщая история. Рабочие программы. «Просвещение»	А.Я. Юдовская Л.М. Ванюшкина	2014	Всеобщая история 1500-1800. История Нового времени.	А.Я. Юдовская П.А. Баранов Л.М. Ванюшкина	2017	100%
5	Обществозна	Рабочие программы. Обществознание.	Л.Н. Боголюбов	2012	Обществозна	Л.Н. Боголюбов	2013	100%

	ние		Н.И. Городецкая		ие. 5 класс.	Л.Ф. Иванова	- 2015	
6	Обществозна ние	Рабочие программы. Обществознание.	Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая	2012	Обществознан ие. 6 класс.	Л.Н. Боголюбов Л.Ф. Иванова	2016	100%
7	Обществозна ние	Рабочие программы. Обществознание.	Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая	2012	Обществознан ие. 7 класс.	Л.Н. Боголюбов Л.Ф. Иванова	2017	100%
5	География. Введение в географию	Программа курса «География».5-9 кл. «Русское слово»	Е.М. Домогацких	2015	Введение в географию. 5 класс	Е.М. Домогацких	2015	100%
6	География	Программа курса «География».5-9 кл. «Русское слово»	Е.М. Домогацких	2015	География. Физическая география. 6 класс.	Е.М. ДомогацкихН.И.Але ксеевский	2010	100%
7	География	Программа курса «География».5-9 кл. «Русское слово»	Е.М. Домогацких	2015	География. Материки и океаны. 7 класс.	Е.М. Домогацких Н.И.Алексеевский	2017	100%
5	Биология	Биология: 5-9 классы: программа. «Вентана-Граф»	И.Н.Пономарев а	2012	Биология 5 класс.	И.Н.Пономарева О.А.Корнилова	2015	100%
6	Биология	Биология: 5-9 классы: программа. «Вентана-Граф»	И.Н.Пономарев а	2012	Биология. 6 класс	И.Н.Пономарева О.А.Корнилова В.С. Кучменко	2016	100%
7	Биология	Биология: 5-9 классы: программа. «Вентана-Граф»	И.Н.Пономарев а	2012	Биология: 7 класс.	В.М.Константинов В.Г. Бабенко В.С. Кучменко	2015	100%
7	Физика	Физика. 7-9 классы: рабочие программы.	Сост. Е.Н. Тихонова	2015	Физика. 7 класс	А.В. Перышкин и др.	2017	100%
5	Музыка	Программы ОУ. Музыка 1-7 кл. «Просвещение»	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	2011	Музыка- 5 кл.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	2014	100%
6	Музыка	Программы ОУ. Музыка 1-7 кл. «Просвещение»	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	2011	Музыка- 6 кл.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	2014	100%
7	Музыка	Программы ОУ. Музыка 1-7 кл. «Просвещение»	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	2011	Музыка- 7 кл.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	2014	100%

5	Изобразительное искусство	Программы ОУ. Изобразительное искусство. 5-9 классы «Просвещение».	Б.М. Неменский	2013	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.	Н.А. Горяева, О.В. Островская	2014	100%
6	Изобразительное искусство	Программы ОУ. Изобразительное искусство. 5-9 классы «Просвещение».	Б.М. Неменский	2013	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в жизни человека	Л.А. Неменская	2015	100%
7	Изобразительное искусство	Программы ОУ. Изобразительное искусство. 5-9 классы «Просвещение».	Б.М. Неменский	2013	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в жизни человека	Л.А. Неменская	2009	100%
5-7	Физическая культура	Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: учеб. Пособие для ОО. «Просвещение».	М.Я. Виленский В.И. Лях	2016	Физическая культура. 5-7 кл.	М.Я.Виленский И.М.Туревский Т.Ю.Торочкова	2014	100%
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», сборник Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. Вентана-Граф, 2012.	Н.Ф. Виноградова В.И. Власенко А.В. Поляков	2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс	Н.Ф. Виноградова В.И. Власенко А.В. Поляков	2017	100%

5	Технология	Технология: программа: 5-8 классы. «Вентана-Граф»	А.Т. Тищенко Н.В.Синица	2016	1.Технология. Технологии ведения дома. 5 класс.	Н.В.Синица В.Д.Симоненко	2014	100%
					2.Технология. Индустриальн ые технологии 5 класс.			
6	Технология	Технология: программа: 5-8 классы. «Вентана-Граф»	А.Т. Тищенко Н.В.Синица	2016	1.Технология. Технологии ведения дома. 6 класс.	Н.В. Синица В.Д. Симоненко	2014	100%
					2.Технология. Индустриальн ые технологии 6 класс.			
7	Технология	Технология: программа: 5-8 классы. «Вентана-Граф»	А.Т. Тищенко Н.В.Синица	2016	1.Технология. Технологии ведения дома. 7 класс.	Н.В. Синица В.Д. Симоненко	2014	100%
					2.Технология. Индустриальн ые технологии 7 класс.			

**Перечень таблиц, учебных пособий по предметам для обеспечения образовательного процесса
в 5-7 классах на 2017-2018 уч. год**

РУССКИЙ ЯЗЫК			
№	Наименование словарей	класс	количество
1.	Толковый словарь русского языка. Ожегов С.И. и Н.Ю. Шведова. М.: «Азбуковник», 1998.	5-11	2

2.	Школьный орфоэпический словарь русского языка. В.В.Львов. М.: «Дрофа», 2006.	5-11	2
3.	Школьный словарь иностранных слов. В.В.Одинцов, Г.П. Смолицкая. Е.И.Голанова. М.: «Просвещение», 1983	5-11	2
4.	Орфографический словарь. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков. М.: «Просвещение», 1980.	5-11	2
5.	Красных В.И. Толковый словарь паронимов русского языка.- М.: АСТ-Астрель, 2007	5-11	2
6.	Быстрова Е.А. Учебный Фразеологический словарь. – М.: АСТ-ЛТД, 1997.-304с.	5-11	2
7.	Чеснокова. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка	5-11	2
8.	Львов. Школьный орфоэпический словарь русского языка	5-11	2
9.	Александрова. Словарь синонимов русского языка	5-11	2
10.	Бирюкова. Учебный словарь трудностей русского языка для школьников	5-11	2
11.	Бурцева. Слитно или раздельно? Орфографический словарь-справочник	5-11	2
12.	Бурцева. Новый орфографический словарь-справочник русского языка	5-11	2
13.	Гуськова. Популярный словарь русского языка Толковая энциклопедия	5-11	2
14.	Жуков. Словарь русских пословиц и поговорок	5-11	2
15.	Бурцева, Семенова. Словарь иностранных слов	5-11	2
16.	Семенюк. Лексические трудности русского языка	5-11	2
17.	Саяхова. Тематический словарь русского языка	5-11	2
18.	Рогожникова. Словарь устаревших слов русского языка	5-11	2
19.	Семенова. Новый краткий словарь иностранных слов	5-11	2
20.	Тихонов. Комплексный словарь русского языка	5-11	2
21.	Черных. Историко-этимологический словарь русского языка	5-11	2
22.	Яранцев. Русская фразеология. Словарь справочник	5-11	2
23.	Даль. Толковый словарь живого великорусского языка (4 тома)	5-11	2
24.	Орфографический словарь русского языка для школьников. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2016	5-11	160
25.	Войлова, Гольцова. Справочник-практикум по русскому языку	5-11	2
26.	Русский язык. Большой справочник для школ и поступающих в ВУЗы	5-11	2
27.	Потапурченко. Литература. Серия: Для школ и поступающих в ВУЗы	5-11	2
	Методическая литература	класс	количество
28.	Петровская. Диктанты по русскому языку.	5	2
29.	Петровская. Диктанты по русскому языку.	6	2

30.	Быстрова. Обучение русскому языку в школе	5-11	2
31.	Гац. Методический блокнот учителя русского языка	5-11	2
32.	Скобликова. Обобщающая работа по орфографии	5-11	2
33.	Разумовская. Методика обучения орфографии в школе	5-11	2
34.	Купалова. Изучение синтаксиса и пунктуации в школе	5-11	2
35.	Райский. Работа над речевыми ошибками в изложениях и сочинениях	5-11	2
36.	Дейкина, Пахнова. Русский язык. Раздаточные материалы.	5	2
37.	Дейкина, Пахнова. Русский язык. Раздаточные материалы.	6	2
38.	Стефанова. Русский язык. Трудные вопросы на экзамене.	5-11	2
39.	Шипицина. Русский язык. Дидактические материалы.	5-7	2
40.	Львова. “Позвольте пригласить вас...” или речевой этикет	5-11	2
41.	Львова. За страницами школьного учебника. Русский язык.	5	2
42.	Львова. За страницами школьного учебника. Русский язык.	6	2
43.	Львова. За страницами школьного учебника. Русский язык.	5-11	2
44.	Львова. Русский язык. Слитно? Раздельно? Через дефис?	5-11	2
45.	Шатова. Урок русского языка в современной школе.	5-11	2
46.	Гольдин, Светлышева. Русский язык в таблицах 5-11 кл.	5-11	2
47.	Колокольцев. Развитие речи. Русский язык и литература. Репродукции картин. 5-7 кл.	5-7	2
48.	Тумина. Сочини сказку. Творческие задания для учащихся 5-7 кл.	5-7	2
49.	Иссерс. Тесты. Русский язык. Все разделы школьного курса. 5-7 кл.	5-7	2
50.	Балыхина. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Тестовый практикум.	5-11	2
51.	Селезнева. Русский язык. Орфография и пунктуация. Обобщающие алгоритмы и упражнения.	5-11	2
№	Наименование таблиц	класс	количество
1.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	5-11	2
2.	Правописания букв Ы и И	5-11	2
3.	Разделы русской пунктуации и основные группы правил	5-11	2
4.	Разделы русской орфографии и основные группы правил правописания	5-11	2
5.	Знаки препинания между частями бессоюзного сложного предложения.	5-11	2
6.	Правописания Ъ и Ь в словах.	5-11	2
7.	Правописание одной Н и НН в именах прилагательных и в причастиях	5-11	2

8.	Знаки препинания предложения с отношениями вводными и вставными конструкциями междометиями	5-11	2
9.	Знаки препинания между частями сложноподчиненного предложения.	5-11	2
10.	Правописание окончаний Е и И в именах существительных единственного числа	5-11	2
11.	Правописание корней с чередованием гласных	5-11	2
12.	Знаки препинания между однородными членами предложения	5-11	2
13.	Правописание суффиксов причастий	5-11	2
14.	Знаки препинания в предложениях с союзом КАК	5-11	2
15.	Знаки препинания и основные случаи их употребления	5-11	2
16.	Различение Не и Ни	5-11	2
17.	Знаки препинания в предложениях с деепричастиями	5-11	2
18.	Правописание суффиксов – к(ий) и – ск(ий) в именах прилагательных	5-11	2
19.	Знаки препинания в предложениях с уточняющими, поясняющими и присоединительными членами	5-11	2
20.	Правописание суффиксов глаголов	5-11	2
21.	Знаки препинания в предложениях с союзом И	5-11	2
22.	Правописание гласных после шипящих Ж, Ш, Ч, Щ	5-11	2
23.	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами, однородными членами	5-11	2
24.	Правописание приставок	5-11	2
25.	Тире между подлежащим и сказуемым	5-11	2
26.	Правописание морфем	5-11	2
27.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	5-11	2
28.	Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи	5-11	2
29.	Знаки препинания между частями сложноподчиненного предложения	5-11	2
30.	Правописание окончаний глаголов	5-11	2
31.	Обособление согласованных определений	5-11	2
32.	Правописание суффиксов имен существительных	5-11	2
33.	Знаки препинания при обособлении приложений	5-11	2
34.	Правописание некоторых буквосочетаний	5-11	2
35.	Образование сложных слов и их написание	5-11	2
36.	Портреты русских лингвистов	5-11	2

37.	Е.А. Зинин. «Теория литературы в таблицах» (комплект из 20 таблиц с методическим пособием)	5-11	15
38.	С.И. Львова. «Схемы таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация» (раздаточные материалы)	5-11	15
39.	Комплект портретов лингвистов для кабинета русского языка. Наглядное пособие. ООО «Дрофа», 2007 №1 А.А. Шахматов №2 Ф.И. Буслаев №3 В.В. Виноградов №4 А.Х. Востоков №5 В.И. Даль №6 С.И. Ожегов №7 А.М. Пешковский №8 И.И. Срезневский №9 Н.С. Трубецкой №10 Д.Н. Ушаков №11 Д.Н. Овсяннико-Куликовский №12 А.А. Потебня	5-11	1
40.	Русский язык. Грамматика: 5-11 классы. Дидактические раздаточные материалы. Издательство «Экзамен», 2012 (22 карточки)	5-11	1
№	Электронные учебные издания	класс	количество
1.	Компакт-диск. Справочник школьника. Русский язык 5-11 класс (Jewel)	5-11	2
2.	Компакт-диск. Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. Русский язык (Jewel)	5-11	2
3.	Компакт-диск. Фраза (Jewel)	5-11	2
4.	Электронное учебное пособие. Русский язык 5класс. Пашкова Г.И., Старыгина Т.В. и др. БелГУ Министерство образования.	5-11	2
5.	Электронное учебное пособие. 1С: Репетитор, русский язык (фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация). Учебное пособие Министерства образования.	5-11	2
6.	Страна Лингвения. Орфографический диктант. Часть 1 «Гласные и безгласные».	5-11	2
7.	CD-ROM «Дрофа» Электронное учебное издание. Русский язык. Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией М.М.Разумовской и П.А. Леканта. 5 класс.	5	2
8.	CD-ROM «Дрофа» Электронное учебное издание. Русский язык. Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией М.М.Разумовской и П.А. Леканта. 6 класс.	6	2
ЛИТЕРАТУРА			
№	Наименование методической литературы	класс	количество

1.	Иванова. Изучение зарубежной литературе в школе.	5-11	2
2.	Агеносов. Литература русского зарубежья.	5-11	2
3.	Карпов. Человек творящий. Часть вторая. Православные традиции в русской литературе. XIX в	5-11	2
4.	Гуляков. Новые педагогические технологии. Развитие художественного мышления и речи	5-11	2
5.	Бурдина. Чехов в школе	5-11	2
6.	Богданова. Бунин в школе	5-11	2
7.	Болдырева, Леденев. Поэзия серебряного века в школе.	5-11	2
8.	Лазаренко. Тютчев в школе	5-11	2
9.	Нянковский. Шолохов в школе	5-11	2
10.	Прокофьева. Островский в школе	5-11	2
11.	Якушин. Некрасов в школе	5-11	2
12.	Карпов. Шмелев в школе	5-11	2
13.	Шахерова. Распутин в школе	5-11	2
14.	Калганов. Гоголь в школе	5-11	2
15.	Юрьева. Достоевский в школе	5-11	2
16.	Капитанова. Лесков в школе	5-11	2
17.	Лезебникова. История и традиции народов России	5-11	2
18.	Безносков Э.Л. Раздаточный материал по литературе.	8-11	2
19.	Шанский. Лингвистические детективы	5-11	2
20.	Прокофьева. Звезда божественной Киприды	5-11	2
21.	Демиденко. Новые контрольные и проверочные работы по литературе	5-9	2
22.	Липина. Литература. Тесты к учебнику хрестоматии Курдюмовой.	5-9	2
23.	Балыхина. Сочинения о стихотворениях	5-11	2
24.	Зинин, Красновский, Гороховская. Сдаем ЕГЭ по литературе	5-11	2
25.	Русская культура.(офсет)	5-11	2
26.	Русская культура.(офсет).(pl)	5-11	2
27.	Карпов. Человек творящий. Ч2. Православные традиции в русской литературе 20 века.	5-11	2
28.	Беленькая. Обучающие тесты по литературе 19 века.	5-11	2
29.	Зинина. Основы поэтики: теоретического и практикуемого анализа художественного текста	5-11	2
30.	Сборник программ элективных курсов по литературе	5-11	2
31.	Смирнов. Дар Владимира Даля (младшим школьникам о словаре Даля)	5-11	2
32.	Русский язык. Энциклопедия	5-11	2
33.	Безносков. Литература. Большой учебный справочник для школы и поступления в ВУЗ	5-11	2
34.	Безносков. Русская литература XIX в большом учебном справочнике для поступающих в ВУЗы	5-11	2

35.	Литература в школе от А до Я. 5-11 класс Энциклопедический словарный справочник	5-11	2
36.	Зарубежные писатели в 2 частях библиографический словарь для поступающих в ВУЗы	5-11	2
37.	Русские писатели XIX в биографии. Большой справочник для поступающих в ВУЗы	5-11	2
38.	Русские писатели. XX в биографии. Большой справочник для поступающих в ВУЗы	5-11	2
39.	Большая Российская энциклопедия: В 30т. / Председатель Науч.-ред. Совета Ю.С.Осипов. Отв. Ред. С.Л. Кравец. Т.1 А – Анкетирование. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2005. – 766 с.: ил.: карт.	5-11	1
40.	Большая Российская энциклопедия: В 30т. / Председатель Науч.-ред. Совета Ю.С.Осипов. Отв. Ред. С.Л. Кравец. Т.2 – М.: Большая Российская энциклопедия, 2005. – 766 с.: ил.: карт.	5-11	1
41.	Большая Российская энциклопедия: В 30т. / Председатель Науч.-ред. Совета Ю.С.Осипов. Отв. Ред. С.Л. Кравец. Т.3 – М.: Большая Российская энциклопедия, 2005. – 767 с.: ил.: карт.	5-11	1
42.	Большая Российская энциклопедия: В 30т. / Председатель Науч.-ред. Совета Ю.С.Осипов. Отв. Ред. С.Л. Кравец. Т.4 – М.: Большая Российская энциклопедия, 2006. – 751с.: ил.: карт.	5-11	1
43.	Большая Российская энциклопедия: В 30т. / Председатель Науч.-ред. Совета Ю.С.Осипов. Отв. Ред. С.Л. Кравец. Т.5 – М.: Большая Российская энциклопедия, 2006. – 783 с.: ил.: карт.	5-11	1
44.	Большая Российская энциклопедия: В 30т. / Председатель Науч.-ред. Совета Ю.С.Осипов. Отв. Ред. С.Л. Кравец. Т.6 А – Анкетирование. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2006. – 767 с.: ил.: карт.	5-11	1
№	Наименование таблиц по литературе	класс	количество
1.	Классицизм. – Сентиментализм	5-11	2
2.	Модернизм – Романтизм	5-11	2
3.	Стихосложение (версификация)	5-11	2
4.	Рифма	5-11	2
5.	Изобразительно – выразительные средства языка (Тропы)	5-11	2
6.	Изобразительно – выразительные средства языка (Тропы)	5-11	2
7.	Изобразительно – выразительные средства языка (Стилистические фигуры)	5-11	2
8.	Роды литературы: Способы изображения действительности. Жанровая система	5-11	2
9.	Художественные системы в литературе	5-11	2
10.	Твердые стихотворные формы	5-11	2
11.	Основные образы в лирике	5-11	2
12.	Строфа	5-11	2
13.	Виды строф в лирике (восьмистишие, десятистишие)	5-11	2
14.	Виды строф в лирике (трехстишие, шестистишие)	5-11	2
15.	Сюжет в лирике	5-11	2

16.	Образность поэтического текста	5-11	2
17.	Лексика в лирике	5-11	2
18.	Фоника	5-11	2
19.	Жанры лирики (сонет, сатира)	5-11	2
20.	Жанры лирики (лирическое стихотворение, ода, романс)	5-11	2
21.	Композиция	5-11	2
22.	Принципы ритмической организации стихотворных произведений	5-11	2
23.	Проблема	5-11	2
24.	Портреты русских писателей XX века «СПЕКТР — М», Издательство «Экзамен», 2010 №1 А.А. Блок №2 И.А. Бродский №3 М.А. Булгаков №4 И.А. Бунин №5 М. Горький №6 С.А. Есенин №7 В.В. Маяковский №8 А.Т. Твардовский №9 М.А. Шолохов	5-11	3
25.	Портреты русских писателей XVIII - XIX века. «СПЕКТР — М», Издательство «Экзамен», 2010 №1 Н. В. Гоголь №2 А.С. Грибоедов №3 Ф.М. Достоевский №4 И.А. Крылов №5 М.Ю. Лермонтов №6 М.В. Ломоносов №7 Н.А. Некрасов №8 А.Н. Островский №9 А.С. Пушкин №10 М.Е. Салтыков-Щедрин №11 Л.Н. Толстой №12 И.С. Тургенев №13 Ф.И. Тютчев №14 Д.И. Фонвизин	5-11	4

	№15 А.П. Чехов		
26.	<p>Комплект портретов для кабинета литературы. Русские писатели XX века. Наглядное пособие. ООО «Дрофа», 2007</p> <p>№1 А.А. Ахматова №2 А.А. Блок №3 М.А. Булгаков №4 И.А. Бунин №5 М. Горький №6 С.А. Есенин №7 Е. И. Замятин №8 А. И. Куприн №9 В.В. Маяковский №10 Б. Л. Пастернак №11 А.П. Платонов №12 А.И. Солженицын №13 А. Т. Твардовский №14 М. И. Цветаева №15 И.С. Шмелев №16 М.А. Шолохов</p>	5-11	3
27.	<p>Комплект портретов для кабинета литературы. Русские писатели XVIII - XIX веков. ООО «Дрофа», 2007</p> <p>№1 Н.В. Гоголь №2 А.С. Грибоедов №3 Ф.М. Достоевский №4 В.А. Жуковский №5 И.А. Крылов №6 М.Ю. Лермонтов №7 Н.С. Лесков №8 М.В. Ломоносов №9 Н.А. Некрасов №10 А.Н. Островский №11 А.С. Пушкин №12 М.Е. Салтыков-Щедрин №13 Л.Н. Толстой</p>	5-11	3

	№14 И.С. Тургенев №15 Ф. И. Тютчев №16А. П. Чехов		
28.	Стенд-лента «Выдающиеся писатели XIX – XX веков». «СПЕКТР — М», Издательство «Экзамен», 2014	5-11	1
29.	Рерих Н.К «Святой Сергей Радонежский». ООО «Издательский дом «Агни», 2006	8	1
№	Наименование электронных учебных изданий по литературе	класс	количество
9.	Издания по литературе для 5-11 класса CD-ROM. Библиотека электронных наглядных пособий.	5-11	2
10.	Библиотека школьника (Jewel)	5-11	2
11.	Русская драматургия от Сумарокова до Хармса. Электронная библиотека ДМ.	5-11	2
12.	Русская литература от Нестора до Маяковского. Электронная библиотека ДМ.	5-11	2
13.	Русская поэзия 17-20 веков. Электронная библиотека ДМ.	5-11	2
14.	Хрестоматия по русской литературе. CD-ROM Электронная библиотека ДМ.	5-11	2
15.	Компакт-диск. Хрестоматия школьника.	5-11	2
16.	CD-ROM Произведения А.С.Пушкина читают артисты Государственного Академического Малого театра России.	5-11	1
№	Наименование художественной литературы в кабинетах литературы	класс	количество
1.	Русская басня XVIII – XX веков.(БОК)	5-11	4
2.	Русская литература XVIIIв. Классицизм.(БОК)	5-11	4
3.	Русская литература XVIIIв. Сентиментализм.(БОК)	5-11	4
4.	Русская поэзия первой пол. XIX века.(БОК)	5-11	4
5.	Русская поэзия второй пол. XIX века.(БОК)	5-11	4
6.	Агеносов. Русская поэзия второй пол. XX века.(БОК)	5-11	4
7.	Русская проза первой пол. XIX века.(БОК)	5-11	4
8.	Русская проза второй пол. XIX века.(БОК)	5-11	4
9.	Русская проза первой пол. XX века. Т1 (БОК)	5-11	4
10.	Русская проза первой пол. XXвека. Т2.(Бок)	5-11	4
11.	Русская проза второй пол. XXвека .Т1.(БОК)(нов. обл.)	5-11	4
12.	Русская проза второй пол. XXвека.Т2.(БОК)(нов. обл.)	5-11	4
13.	Русские писатели для детей. В 2т.Т1.(БОК)(нов. обл.)	5-11	4
14.	Русские писатели для детей. В 2т.Т2.(БОК)(нов. обл.)	5-11	4
15.	Салтыков-Щедрин М. Е. Сказки (БОК)(нов. обл.)	5-11	4
16.	Салтыков-Щедрин М. Е. История одного города. (БОК)	5-11	4
17.	Сатира юмор первой половины XX века. (БОК)	5-11	4
18.	Твардовский А.Т. Стихотворения. Поэмы.(БОК)(нов.обл.)	5-11	4

19.	Толстой Л.Н.Детство. Повесть. (БОК)	5-11	4
20.	Толстой Л.Н.Отрочество. Юность. (БОК)	5-11	4
21.	Толстой Л.Н. Севастопольские рассказы. (БОК)	5-11	4
22.	Трифонов Ю.В Старик: Роман. Повести. Рассказы (БОК)	5-11	4
23.	Тургенев И.С. Повести .Рассказы. Стихотворения в прозе. (БОК)	5-11	4
24.	Тургенев. Записки охотника .Отцы и дети. (БОК)	5-11	4
25.	Тургенев И.С.Рудин. Дворянское гнездо. Накануне. (БОК)	5-11	4
26.	Цветаева М.И. Стихотворения. Поэмы. (БОК)	5-11	4
27.	Чернышевский Н.Г.Что делать? Роман. (БОК)	5-11	4
28.	Чехов А.П.Пьесы. (БОК)	5-11	4
29.	Чехов А.П.Рассказы. Повести. (БОК)(нов.обл.)	5-11	4
30.	Шмелев. Лето Господне. Человек из ресторана. (БОК)(нов.обл.)	5-11	4
31.	Шолохов М.А. Рассказы. (БОК)(нов.обл.)	5-11	4
32.	Великая Отечественная война в лирике и прозе Том 1.	5-11	4
33.	Великая Отечественная война в лирике и прозе Том 2.	5-11	4
34.	Пастернак. Стихотворения. Поэмы. Доктор Живаго.	5-11	4
35.	Пушкин А.С. Стихотворения. Поэмы. Драмы.	5-11	4
36.	Русская литературная сказка XVIII-XX вв. Том 1.	5-11	4
37.	Русская литературная сказка XVIII-XX вв. Том 2.	5-11	4
38.	Фольклор народов России. В 2т.Т.1 (БОК)	5-11	4
39.	Фольклор народов России. В 2т.Т.2 (БОК)	5-11	4
40.	Мигель де Сервантес Сааведра. Дон Кихот.	5-11	4
41.	Оноре де Бальзак. Повести и рассказы. Гобсек. Отец Горио.	5-11	4
42.	Американская поэзия и проза 19-начала 20 века.	5-11	4
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ			
№	Наименование таблиц, карт	класс	количество
1.	Таблицы по английскому языку «Времена английского глагола».Изд-во «Экзамен»,- М.,2012 №1 Вопросительные слова №2Степени сравнения прилагательных №3 Глагола tobe (Present/ Past/ Future) №4Действительный залог №5 Предлоги №6Неопределенные и отрицательные местоимения №7 Личные, притяжательные, возвратные местоимения	5-9	1 экз

	№8 Типы вопросов №9 Модальные глаголы can,mat,must №10 Страдательный залог № 11 There is/ are, There was/were №12 Количественные и порядковые числительные №13 Косвенная речь №14 Неправильные глаголы №15Словообразование: приставки с отрицательным значением №16 Словообразование: суффиксы существительных		
2.	Политическая карта мира	2-11	2
3.	Карта Британии	2-11	2
4.	Карта США	5-11	1
5.	Достопримечательности Лондона	2-9	1
6.	Достопримечательности Лондона. Айрис-Пресс, -М., 2006	2-9	1
7.	Достопримечательности Великобритании. Айрис-Пресс, -М., 2007	2-9	1
8.	Достопримечательности Америки	2-9	1
9.	Таблицы по немецкому языку. Наглядное пособие по немецкому языку. Основная грамматика немецкого языка: 5-11 классы. Комплексный проект средств обучения. «СПЕКТР — М», Издательство «Экзамен», 2006 №1 Артикль №2 Наиболее употребительные союзы №3Определение рода существительных по суффиксу №4 Определение рода существительных по значению №5 Образование множественного числа имен существительных №6 Сильное склонение имен существительных №7 Слабое склонение имен существительных №8 Склонение имен существительных женского рода №9 Слабое склонение имен прилагательных №10 Сильное склонение имен прилагательных №11 Смешанное склонение имен прилагательных №12Степени сравнения имен прилагательных №13 Склонение личных местоимений №14 Предлоги №15 Наиболее употребительные глаголы сильного спряжения №16 Наиболее употребительные глаголы неправильного спряжения	5-11	1

10.	Дидактическая таблица по немецкому языку . Инфинитив с частицей zu. ООО «Дрофа», 2003	5-11	1
11.	Дидактическая таблица по немецкому языку . Немецкая история. ООО «Дрофа», 2002	5-11	1
12.	Дидактическая таблица по немецкому языку . Притяжательные местоимения. ООО «Дрофа», 2003	5-11	1
13.	Дидактическая таблица по немецкому языку . Учебное пособие: география. Германия. Экономическая карта. ООО «Издательство ДИК», 2001	5-11	1
№	Наименование электронных учебных изданий	класс	количество
1.	Учебно-методический комплекс «Наследие Британии». Школа иностранных языков «Интерлингва», - Белгород, 2012	9-11	5
2.	Звуковое пособие к учебнику и рабочей тетради Englishfavourite, Тер-Минасова и др.Изд-во «Академкнига/Учебник», 2013, МР 3	5	2
3.	Звуковое пособие к учебнику и рабочей тетради Englishfavourite, Тер-Минасова и др.Изд-во «Академкнига/Учебник», 2016, МР 3	6	2
ИСТОРИЯ			
№	Наименование таблиц, карт	класс	количество
	<i>Исторические карты</i>	5-11	2
1	Военные действия на Тихом океане, в Азии 1941-45гг. / ВОВ СССР	5-11	2
2	Географические открытия XV-XVII вв/ Мир в XVII-XVIII вв.	5-11	2
3	Первая мировая война (1914-1918)/ Становление Советской России.	5-11	2
4	Завоевания Рима в II-I вв до н.э./Римская империя в I-II в.н.э	5-11	2
5	Мир в начале XX в /Российская империя в нач. XX в.	5-11	2
6	СССР в 1946-1990 гг./ Россия в 20-30 гг. XX в.	5-11	2
7	Европа после Второй мировой войны./Начало второй мировой войны.	5-11	2
8	Нац-освоб. движение в Нидерландах 1566-1609гг. / Реформация и контрреформация.	5-11	2
9	Отечественная война 1812г. / Коренной перелом в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	5-11	2
10	Древний Египет IV-1 тыс.до н.э./Древняя Италия 7-3 в до н.э.	5-11	2
11	Римская империя в 4-5в. Падение Зап.Рим .империи. / Арабы в 7-9 в.	5-11	2
12	Междуречье в древности./ Индия и Китай в древности.	5-11	2
13	Франкское государство в эпоху Каролингов / Индия и Китай в средние века	5-11	2
14	Столетняя война. / Итальянские государства в XI-XV вв.	5-11	2
15	Ближний Восток во второй пол. XX в. /Страны Юго-Восточной Азии.	5-11	2
16	Борьба русского народа против иноземных захватчиков .XIII в. /Русь IX-XII в.	5-11	2
17	Восточная Римская империя (527-565 г.)/ Византийская империя и славяне в VII В.	5-11	2
18	Европа в конце XX в. /Африка во второй половине XX в.	5-11	2
19	Европа во второй пол.XIX в. / Гражданская война в США (1861-1 865гг.).	5-11	2

20	Развитие ремесла в Европе в XIV в./Византийская империя в IX-X вв.	5-11	2
21	Экономическое развитие Российской империи 1 пол. XIX в.(Евр.ч.). Экономическое развитие Российской империи 2 пол. XIX в.	5-11	2
22	Российская империя в 1762-1800 гг. /Экономическое развитие России XVIII в.	5-11	2
23	Древний Восток IV-I тыс. до н.э. Завоевания Александра Македонского.	5-11	2
24	Европа в XVI веке. Европа в 1799-1815 гг.	5-11	2
25	Российская империя во 2 пол. XVIII в./ Смутное время в России.	5-11	2
26	Российская империя в 1 пол. XIX в. Развитие капитализма в России.	5-11	2
27	СССР в 1946-1991 гг.	5-11	2
28	США в к. XIX-нач. XX в. /Территориальные изменения после Первой мировой войны	5-11	2
29	Европа после Венского Конгресса 1815 г./Страны Вост. и Южной Азии.	5-11	2
30	Российская империя XVIII в./Российская империя в XIX в.	5-11	2
31	Европа в 30-е годы XX в. Нарастание фашистской агрессии.	5-11	2
32	Европа в IX-начале XI вв.	5-11	2
33	Европа в первой половине XVIII в.	5-11	2
34	Завоевания турок-османов в XIV-XV вв.	5-11	2
35	Западная Европа в V-VII вв.	5-11	2
36	Монгольские завоевания в XIII в.	5-11	2
37	Персидская держава в VI в. До н.э..	5-11	2
38	Европа в XI-первой половине XIV вв.	5-11	2
39	Экономика СССР в 1966-1990 г.	5-11	2
40	Экономическое развитие СССР в 1926-1940 гг.	5-11	2
41	Английская буржуазная революция XVII в.	5-11	2
42	Великое княжество литовское в XIII вв.	5-11	2
43	Европа в 1815-1849 гг.	5-11	2
44	Индия. Китай и Япония в XVIII-начале XX вв.	5-11	2
45	Крымская война 1853-1856 гг.	5-11	2
46	Народные движения в России в XVIII в.	5-11	2
47	Объединение Германии.	5-11	2
48	Объединение Италии.	5-11	2
49	Российская империя в 1725-1763 гг.(Европейская часть).	5-11	2
50	Священная римская империя в XII-середине XIII вв.	5-11	2
51	Северо-Восточная Русь в первой половине XIV в.	5-11	2
52	Центральная Европа в XV веке.	5-11	2

53	Российская империя в XVIII в./Россия в XVIb..	5-11	2
54	Греция в IVв. до н.э.	5-11	2
55	Крито-микенская Греция /Греко-персидские войны (500-478 г. до и..)	5-11	2
56	Зап.Европа XI- н.XIII вв. Крестовые походы/ Европа в XVI в.	5-11	2
Наглядные пособия по истории			
1	Государственные символы России.	5-11	2
2	Структура политической системы РФ/ Конституционные права	5-11	2
3	Форма государства.	5-11	2
4	Древняя Русь - Русь удельная - Московская Русь.	5-11	2
5	Одежда периода Новейшего времени.	5-11	2
6	Одежда периода Нового времени.	5-11	2
7	Одежда периода Средневековья.	5-11	2
8	Одежда эпохи Древнего мира.	5-11	2
9	Орудия труда и транспорт. Древний мир.	5-11	2
10	Орудия труда и транспорт. Средние века.	5-11	2
11	Орудия труда и транспорт. Новое время.	5-11	2
№	Наименование электронных учебных изданий по истории	класс	количество
1	Всеобщая история. Учебное электронное издание 5-6 класс	5-6	1
2	История Древнего мира. Интеракт.нагл. пособие 5 кл.	5	2
3	История России.6 кл. Мультимедийное приложение к учебнику Черниковой	6	2
4	История Средних веков. Интеракт.нагл. пособие 6 кл.	6	2
5	Энциклопедия Истории России 862 - 1917 гг. АО Коминфо	6-11	2
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
№	Наименование таблиц	класс	количество
1	Человек познает мир.	5-11	2
2	Развитие общества.	5-11	2
3	Рыночная экономика.	5-11	2
4	Политическая система общества.	5-11	2
5	Политическая жизнь общества.	5-11	2
6	Право.	5-11	2
7	Социальная система общества.	5-11	2
8	Взаимодействие людей в обществе.	5-11	2
9	Культура и духовная жизнь.	5-11	2
10	Внутренний мир и социализация человека.	5-11	2

[illegible]

	<ul style="list-style-type: none"> - Признаки параллельности прямых - Углы при пересечении двух прямых третьей - Углы при параллельных прямых - Существование треугольника, равного данному - Равенство треугольников - Признаки равенства треугольников - Прямоугольный треугольник - Доказательство от противного - Равнобедренный треугольник - Высота, медиана, биссектриса треугольника - Окружность - Углы, вписанные в окружность - Площади плоских фигур(I) , Москва, ООО «Дрофа» 2010г. - Площади плоских фигур(II) ,Москва, ООО «Дрофа» 2010г. 		
№	Наименование электронных учебных изданий	класс	количество
1	Интерактивное учебное пособие. Наглядная математика. 5 класс.ООО «Экзамен –Медиа», 2012	5	1
2	Интерактивное учебное пособие. Наглядная математика. 6 класс.ООО «Экзамен –Медиа», 2012	6	1
3	Практикум. Вероятность и статистика. 5-9 ООО «Дрофа»	5-9	1
4	Интерактивное учебное пособие. Наглядная математика. Треугольники.ООО «Экзамен –Медиа», 2012	7	1
5	Интерактивное учебное пособие. Наглядная математика. Многоугольники.ООО «Экзамен –Медиа», 2012	8	1
6	Интерактивное учебное пособие. Наглядная математика. Векторы.ООО «Экзамен –Медиа», 2012	9	1
	Интерактивное учебное пособие. Наглядная математика. Графики функций.ООО «Экзамен –Медиа», 2012	7-11	1
7	Интерактивное учебное пособие. Наглядная математика. Стереометрия.ООО «Экзамен –Медиа», 2012	9-11	1
8	Интерактивное учебное пособие. Наглядная математика. Многогранники. Тела вращения.ООО «Экзамен –Медиа», 2012	9-11	1
БИОЛОГИЯ			
№	Наименование оборудования и приборов	класс	количество
1	Микролаборатория	5-11	12
2	Микроскоп лабораторный (световой)	5-11	9
3	Микроскоп лабораторный (зеркальный)	5-11	3
4	Микроскоп цифровой «БИОР-2»	5-11	1
	Микропрепараты		

1	Набор микропрепаратов по зоологии	5-7	1
2	Набор микропрепаратов по ботанике	5-7	1
3	Зоология	6-7	3
4	Ботаника	6-7	3
Гербарии раздаточные			
1	Гербарий к курсу «основ систематики цветковых растений»: - гербарий с определительными карточками для самостоятельного определения семейств цветковых растений	5-11	1
2	Коллекция древесных пород	6-7	1
№	Наименование таблиц	класс	количество
1	Таблицы по ботанике	5-7	35
№	Наименование электронных учебных изданий	класс	количество
1	Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений	5-11	1
2	Наглядная биология. Растения. Грибы. Бактерии	5-7	1
3	Наглядная биология. Растение – живой организм	5-7	1
4	Наглядная биология. Животные	5-7	1
МУЗЫКА			
№	Наименование таблиц	класс	количество
1	<u>Таблицы:</u> – нотные примеры; – признаки характера звучания – средства музыкальной выразительности (на электронном носителе)	1-9	1
2	<u>Схемы:</u> – расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров; – <u>расположение партий в хоре;</u> – графические партитуры (в полиграфическом издании и на электронном носителе)	1-9	1
3	Транспарант: поэтический текст Гимна России	1-9	1
4	Портреты композиторов (комплекты в полиграфических изданиях и на электронном носителе)	1-9	1
5	Портреты исполнителей (на электронном носителе)	1-9	1
№	Наименование электронных учебных изданий	класс	количество
1	Альбом «Золотой фонд отечественного телевидения и радио» (16 компакт-дисков) ОАО «НИЦ «Экономика», 2014	1-9	1
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО			
№	Наименование оборудования	класс	количество

7	Муляжи фруктов (комплект)	1-7	1
8	Муляжи овощей (комплект)	1-7	1
9	Гипсовые геометрические тела(комплект)	1-7	1
10	Мольберты (столы рисовальные)	1-7	14
№	Наименование таблиц	класс	количество
1	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	1-7	1
2	Портреты русских и зарубежных художников	1-7	1
№	Наименование электронных учебных изданий	класс	количество
1	Альбом « История искусства» (2CD диска) ГУРЦ ЭМТО «Кирилл и Мефодий»	1-7	1
2	Альбом «Шедевры русской живописи» ГУРЦ ЭМТО «Кирилл и Мефодий»	1-7	1
3	Альбом «Мастера мировой живописи» ООО «Белый город»	1-7	1
4	Альбом Художественная энциклопедия Зарубежного классического искусства АО Каминфо	1-7	1
5	Альбом Художественная энциклопедия. Эрмитаж искусство Западной Европы	1-7	1
ТЕХНОЛОГИЯ			
№	Наименование таблиц, карт	класс	количество
1.	Комплект плакатов «Безопасность труда при металлообработке»	5-11	1
2.	Комплект плакатов «Ручной слесарный инструмент»	5-11	1
3.	Комплект плакатов «Ручная обработка металла»	5-11	1
4.	Плакат «Опиливание металла»	5-11	1
5.	Плакат «Резка металла ножницами и резка труб»	5-11	1
6.	Плакат «Резка металла ножовкой»	5-11	1
7.	Плакат «Рубка металла»	5-11	1
8	Комплект плакатов «Безопасность труда при деревообработке»	5-11	1
9	Плакаты «Правила ТБ при работе в мастерских»	5-11	1
1	-Технология обработка ткани - Кулинария	5-8	1 комплект 1 комплект
ГЕОГРАФИЯ			
№	Наименование оборудования и приборов	класс	количество
1.	Компасы	5-11	16
2.	Датчики для использования в системе цифрового измерения и цифровой обработки данных	5-11	1
3.	Датчик измерения относительной влажности воздуха (Входит в состав школьной метеостанции)	5-11	1
4.	Датчик измерения количества осадков (Входит в состав школьной метеостанции)	5-11	1
5.	Датчик атмосферного давления (Входит в состав школьной метеостанции)	5-11	1

6.	Датчик направления и силы ветра (анемометр) (Входит в состав школьной метеостанции)	5-11	1
7.	Датчик измерения температуры (Входит в состав школьной метеостанции)	5-11	1
8.	Регистратор данных с измерительным интерфейсом для датчиков	5-11	1
9.	Гербарий растений природных зон России	5-11	1
10.	Коллекция горных пород и минералов	5-11	12
11.	Коллекция полезных ископаемых различных типов	5-11	13
12.	Глобус Земли политический демонстрационный	5-11	1
13.	Глобус Земли физический демонстрационный	5-11	5
14.	Глобус Земли физический лабораторный	5-11	1
15.	Модель Солнечной системы (интерактивная)	5-11	1
16.	Теллурий	5-11	1
№	Наименование таблиц, карт	класс	количество
1.	Великие географические открытия (интерактивная карта)	5-7	1
2.	Климатическая карта мира	5-11	1
3.	Климатические пояса и области мира	5-11	1
4.	Народы мира	5-11	1
5.	Политическая карта мира	5-11	1
6.	Карта полушарий	5-11	1
7.	Природные зоны и биологические ресурсы	5-11	1
8.	Строение земной коры. Полезные ископаемые	5-11	1
9.	Физическая карта мира	5-11	1
10.	Антарктида. Комплексная карта	5-11	1
11.	Африка. Комплексная карта	5-11	1
12.	Северная Америка. Комплексная карта	5-11	1
13.	Южная Америка. Комплексная карта	5-11	1
14.	Северная Америка. Политическая карта	5-11	1
15.	Южная Америка. Политическая карта	5-11	1
16.	Австралия и Океания. Физическая карта	5-11	1
17.	Евразия. Физическая карта	5-11	1
18.	Северная Америка. Физическая карта	5-11	1
19.	Южная Америка. Физическая карта	5-11	1
20.	Комплекты таблиц демонстрационных по географии	5-11	1
21.	Портреты ученых-географов и путешественников	5-11	1
№	Наименование электронных изданий	класс	количество

1.	Интерактивное наглядное пособие «Физическая карта России» ООО «Дрофа»	5-11	1
2.	Интерактивное наглядное пособие «Физическая карта России» ООО «Дрофа»	5-11	1
3.	Интерактивное наглядное пособие «Евразия. Физическая карта» ООО «Дрофа»	5-11	1
4.	Интерактивное наглядное пособие «Евразия. Политическая карта» ООО «Дрофа»	5-11	1
5.	Интерактивное наглядное пособие «Европа. Физическая карта» ООО «Дрофа»	5-11	1
6.	Интерактивное наглядное пособие «Интерактивная модель Солнечной системы» ООО «Дрофа»	5-11	1
7.	Интерактивное наглядное пособие «Климатическая карта мира» ООО «Дрофа»	5-11	1
8.	Интерактивное наглядное пособие «Климатические пояса и области мира» ООО «Дрофа»	5-11	1
9.	Интерактивное наглядное пособие «Строение земной коры и полезные ископаемые мира» ООО «Дрофа»	5-11	1
10.	Интерактивное наглядное пособие «Карта океанов» ООО «Дрофа»	5-11	1
11.	Интерактивное наглядное пособие «Политическая карта мира» ООО «Дрофа»	5-11	1
12.	Интерактивное наглядное пособие «Физическая карта полушарий» ООО «Дрофа»	5-11	1
13.	Интерактивное наглядное пособие «Физическая карта полушарий» ООО «Дрофа»	5-11	1
14.	Интерактивное наглядное пособие «Почвенная карта мира» ООО «Дрофа»	5-11	1
15.	Интерактивное наглядное пособие «Зоогеографическая карта мира» ООО «Дрофа»	5-11	1
16.	Интерактивное наглядное пособие «Природные зоны мира» ООО «Дрофа»	5-11	1
17.	Интерактивное наглядное пособие «Литосфера» ООО «Дрофа»	5-11	1
18.	Интерактивное наглядное пособие «План и карта» ООО «Дрофа»	5-11	1
19.	Интерактивное наглядное пособие «Великие географические открытия» ООО «Дрофа»	5-11	1
20.	География слайд – альбом «Стихии Земли» НО «Пентиум»	5-7	1
21.	Образовательная коллекция «География России» «1 С»	5-11	1
22.	Образовательная коллекция «География 6-10 классы» «1 С»	5	1
23.	Образовательная коллекция «География наш дом Земля» «1 С»	5	1
24.	Начальный курс географии Республиканский медиа - центр	5	1
25.	Начальный курс географии Республиканский медиа - центр	5	1
26.	Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Мультимедийное пособие. География 6-11 БизнесМеридиан	6-11	1